



# Ausbildung Skills Trainer\*in

*Basis- und Vertiefungsmodule*

Ein neuer Lernort für die berufliche Praxis



Bamberger Akademien  
für Gesundheits- und Pflegeberufe

# Ausbildung

## Ausbildung Skills Trainer\*in

### Basismodul Skills Trainer\*in

### Basismodul xR

Debriefing

Kompetenzorientiertes  
Prüfen im Skills Lab

Skills Trainings in  
Ausbildung und Studium  
praktisch umsetzen

Skills Trainings im  
Curriculum verankern

Simulationspersonen

Moderation & Debriefing

Curriculare Einbindung,  
Technik und Umsetzung

Konzeptionierung von  
xR-Szenarien  
und Lernsituationen

ab 2024 folgende Add-ons\*

Finanzierung und  
Organisation

Zukunftsvisionen mit  
immersiver Technologie

Vertiefungsmodule



\* Unabhängig vom Basismodul xR buchbar

Möchten Sie Ihre Ausbildung zum/zur Skills Trainer\*in als Gruppe absolvieren? Kommen Sie gerne auf uns zu – gemeinsam finden wir für Sie passende Termine.

Die aktuellen Termine finden Sie auf unserer Website:

<http://tinyurl.com/batrnwh3>



# Skills Trainer\*in

Die Ausbildung zum/zur Skills Trainer\*in bildet einen wesentlichen Baustein zur erfolgreichen Umsetzung von Training und Transfer in den Gesundheitsberufen. Die Ausbildung ist modular aufgebaut und behandelt unterschiedliche Schwerpunkte. Neben technischen Lösungen zeigen wir Ihnen die Vielfältigkeit der Möglichkeiten im Skills Lab auf: Von der Basisqualifikation bis hin zur Vertiefung einzelner Themen wie Debriefing, der Arbeit mit Simulationspersonen oder dem kompetenzorientierten Prüfen im Skills Lab.

Die Module „Skills Trainings in Ausbildung und Studium umsetzen“ und „Skills Trainings im Curriculum verankern“ vertiefen die praktische Umsetzung von Training und Transfer im didaktischen Alltag unserer Teilnehmenden.

Die nachfolgenden Angebote richten sich an alle Lernbegleiter\*innen in Bildungseinrichtungen sowie Beschäftigte aus der Praxis:

## **Ausbildung Skills Trainer\*in – Basismodul**

Dauer: 3 Tage (2 UE\* Selbststudium sowie 22 UE in Präsenz)

Uhrzeiten Präsenztage: 10:30 - 15:45 Uhr (Tag 1), 08:30 - 15:45 Uhr (Tag 2 & 3)

Ort: Bamberg

## **Ausbildung Skills Trainer\*in – Vertiefungsmodule**

Dauer: 1-2 Tage

Uhrzeit: Im Zeitraum von 08:30 bis 15:45 Uhr

Ort: Bamberg

## **Ausbildung Skills Trainer\*in – Basismodul xR**

Dauer: 2 Tage

Uhrzeit: 08:30 bis 15:45 Uhr

Ort: Bamberg, München oder bei Ihnen direkt vor Ort

\* Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht 45 Minuten.



# Skills Trainer\*in - Basismodul

**Zielsetzung:** Die Ziele des dreitägigen Basismoduls bestehen in der Vermittlung theoretischen Grundlagenwissens über konzeptionelle, organisatorische und pädagogische Anforderungen in Lehr-Lernsituationen. Die Erlangung eines Verständnisses für die eigene Rolle als Skills Trainer\*in und die Gewinnung von Handlungssicherheit für die Praxis sind ebenso Bestandteile dieses Moduls.

Sie erfahren, wie fallorientierte Simulationsszenarien erstellt und bewertet werden, können diese professionell reflektieren und ein strukturiertes Feedback in Form eines Debriefings geben.

Hierzu analysieren und reflektieren Sie in der Gruppe ein vollständiges Szenario exemplarisch in Form eines Videobeispiels. Anschließend werden individuelle und zu den jeweiligen Arbeitsbereichen passende Szenarien in Kleingruppen erarbeitet und durchgeführt. An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, verschiedene Perspektiven im Debriefing einer Simulation einzunehmen, beispielsweise von Simulationspersonen, Akteur\*innen und Skills Trainer\*innen. Im Anschluss an jede durchgeführte Simulation inklusive Debriefing erhalten Sie ein qualifiziertes Feedback von uns mit nützlichen Tipps zur individuellen Weiterentwicklung.

## Inhalte:

- » Pädagogische Grundlagen (Selbststudium)
- » Vorstellung des Dritten Lernorts Skills Lab Bamberg und des dahinter liegenden pädagogischen Konzepts (Simulationen, Debriefing und Feedback)
- » Einführung in die Arbeit mit Simulatoren und Simulationspersonen
- » Erstellung, exemplarische Durchführung und Evaluation von Szenarien

2,5 Tage in Präsenz:  
Tag 1: 10:30 – 15:45 Uhr  
Tag 2 & 3: 08:30 – 15:45 Uhr

## Struktur:

Die insgesamt 24 UE beginnen ca. 14 Tage vor den Präsenztagen mit der Bereitstellung von Literatur und einem Selbsttest (2 UE) auf einer digitalen Lernplattform. Im Rahmen der beiden Präsenztage (22 UE) werden zunächst die Fragen des Selbsttests im Plenum reflektiert (Tag 1). Anschließend erfolgt die Erstellung der Szenarien (Tag 2) sowie deren Durchführung mit anschließendem strukturiertem Debriefing in der Gruppe (Tag 3).

**Zielgruppe:** Praxisanleitende, pädagogische Fachkräfte, Lehrende

**Abschluss:** Zertifikat für das abgeschlossene Basismodul

**Fortbildungspunkte (RbP):** 12

Bei Einreichung der Fortbildung bei der Vereinigung der Pflegenden in Bayern kann das Seminar als Refresher Praxisanleitung mit 24 UE anerkannt werden.

## **Ausbildung Skills Trainer\*in – Vertiefungsmodule**

Nachdem Sie bereits den Grundstein für Ihre Tätigkeit als Skills Trainer\*in gelegt haben, können Sie nun einzelne Schwerpunkte in unseren weiterführenden Modulen vertiefen. Ihre Kompetenzen intensivieren Sie in den Themenbereichen Debriefing, Kompetenzorientiertes Prüfen im Skills Lab, Umsetzung von Skills Trainings in Ausbildung und Studium, Verankerung von Skills Trainings im Curriculum sowie Einsatz von Simulationspersonen. Auf diese Weise können Sie Training und Transfer in Ihrem Gesundheitsberuf optimal umsetzen.

Bei Fragen zu den einzelnen Modulen kommen Sie gerne auf uns zu.



# Vertiefungsmodul Debriefing

**Zielsetzung:** In diesem Modul werden Ihnen ein erweitertes Verständnis für das selbstreflektierte Lernen in der Erwachsenenbildung sowie Sicherheit im Debriefing vermittelt. Dazu erhalten Sie nicht nur Einblick in Grundlagen der strukturierten Nachbesprechung von Szenarien, sondern auch Basiswissen im Crisis Resource Management (CRM). In Gruppenübungen und anhand von Video-Debriefings lernen Sie, wie Szenarien professionell reflektiert werden und Teilnehmenden strukturiertes Feedback gegeben wird.

## Inhalte:

- » Grundlagen eines Debriefings und dessen Implementierung in ein Szenario
- » Vertiefung Debriefing (3-B-Methode, schwierige Debriefing-Situationen, Effekt des Double Loop Learnings)
- » Grundlagen des Crisis Resource Managements (CRM)
- » Üben des Debriefings anhand von Videomaterial

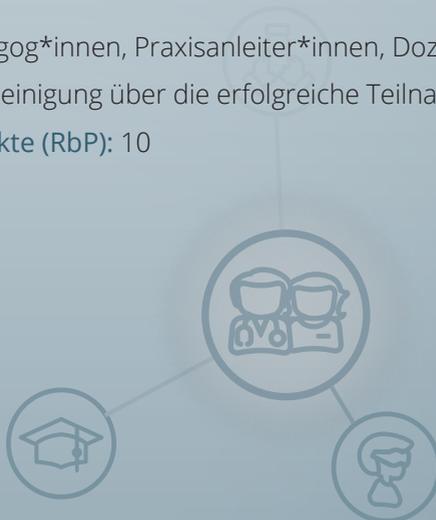
2 Tage in Präsenz:  
Tag 1: 12:30 – 15:45 Uhr  
Tag 2: 08:30 – 15:45 Uhr

**Struktur:** Innerhalb von 12 UE werden theoretische Grundlagen vorgestellt und das Debriefing in Gruppen anhand von Videomaterial geübt.

**Zielgruppe:** Pädagog\*innen, Praxisanleiter\*innen, Dozent\*innen

**Abschluss:** Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme

**Fortbildungspunkte (RbP):** 10



# Vertiefungsmodul Kompetenzorientiertes Prüfen im Skills Lab

**Zielsetzung:** In diesem Vertiefungsmodul geht es um die Gestaltung von Prüfungssituation im Rahmen von simulationsbasiertem Lernen. Die unterschiedlichen gesetzlichen Rahmenbedingungen von Gesundheitsberufen in der Aus- und Weiterbildung werden auf der Makroebene vorgestellt und diskutiert. In Kleingruppen werden konkrete kompetenzorientierte Prüfungssituationen erstellt und im Rahmen des Moduls durchgeführt.

## Inhalte:

- » Rechtliche Rahmenbedingungen in der Aus- und Weiterbildung
- » Skills Lab Methode und OSCE im Skills Lab umsetzen
- » Bewertungsrahmen von Performanz
- » Ressourcenplanung

2 Tage in Präsenz:  
08:30 - 15:45 Uhr

**Struktur:** Im Rahmen des Moduls haben Sie ausreichend Zeit Ihre eigenen Erfahrungen im Themenfeld zu reflektieren und sich dahingehend innerhalb der Gruppe auszutauschen. Der Kompetenzbegriff wird diskutiert und in Zusammenhang zu Performanzprüfungen gesetzt.

**Zielgruppe:** Skills Trainer\*innen, Pädagogen\*innen, Skills Trainer\*innen, Praxisanleiter\*innen, Dozenten\*innen in allen Gesundheitsberufen

**Abschluss:** Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme



# Vertiefungsmodul Skills Trainings in Ausbildung und Studium praktisch umsetzen

**Zielsetzung:** In diesem Vertiefungsmodul lernen Sie primär die Gestaltung und Umsetzung von konkreten Lernsituationen im Skills Lab kennen. Dabei werden die methodischen Ansätze von Simulationen erläutert, wobei der Fokus auf der Umsetzung von Fertigkeitstrainings liegt.

Ergänzend hierzu werden Ihnen verschiedene Hilfsmittel, digitale Tools und weitere Ansätze vorgestellt und an Best Practice-Beispielen gezeigt, wie beispielsweise ein Skills Training auch mit größeren Gruppen gelingt. In diesem Rahmen erstellen Sie unter fachlicher Anleitung und Berücksichtigung curricularer Vorgaben eine Tagesplanung für ein Skills Training in Ihrer Einrichtung. Dies beinhaltet die Gestaltung von unterschiedlichen Lernstationen bei möglichen Gruppenteilungen. Sie erhalten die Möglichkeit, die vorgestellten digitalen Tools zu testen und für das eigene Setting anzupassen.

## Inhalte:

- » Grundlagen von Training und Transfer
- » Unterschiede von Simulation und Fertigkeitstraining
- » Handlungskompetenz in Fertigkeitstrainings
- » Unterstützende Tools

2 Tage in Präsenz:  
08:30 – 15:45 Uhr

**Struktur:** Nachdem Sie theoretische Grundlagen auf Basis der Best Practice-Beispiele erworben haben, entwickeln Sie in Kleingruppen Skills Trainings inklusive unterschiedlicher Lernstationen. Durch die maximale Gruppengröße von zwölf Personen profitieren Sie von einem intensiven Austausch aller Beteiligten.

**Zielgruppe:** Pädagog\*innen, Skills Trainer\*innen, Praxisanleiter\*innen, Dozenten\*innen in allen Gesundheitsberufen

**Abschluss:** Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme

**Fortbildungspunkte (RbP):** 10



# Vertiefungsmodul Skills Trainings im Curriculum verankern

**Zielsetzung:** In der Gesundheitsbranche stellt die Umsetzung von Training und Transfer in Bildungseinrichtungen eine der großen Herausforderungen der Zukunft dar. Neben der Gestaltung von konkreten handlungsorientierten Lernsituationen im Skills Lab, z. B. im Rahmen von Fertigkeitstrainings und Simulationen auf der Mikroebene, ist für Sie eine strukturierte und ressourcenorientierte Planung dieser Trainings von entscheidender Bedeutung.

Die curricularen Rahmenbedingungen auf der Mesoebene bilden die Grundlage für die Planung von Skills Trainings. An dieser Stelle ist es unabdingbar die technischen und personellen Möglichkeiten Ihrer Bildungseinrichtung zu berücksichtigen. In Kleingruppen evaluieren wir individuelle Chancen und Möglichkeiten anhand Ihrer curricularen Vorgaben und geben praktische Tipps in der konkreten Umsetzung.

## Inhalte:

- » Grundlagen von Training und Transfer
- » Die Skills Lab-Methode (Simulation, Debriefing, Feedback)
- » Methodische und didaktische Aspekte in der Umsetzung
- » Planung von Handlungskompetenzen in Trainings
- » Ressourcenplanung
- » Simulation und Fertigkeitstraining

2 Tage in Präsenz:  
08:30 – 15:45 Uhr

**Struktur:** Am ersten Veranstaltungstag werden Ihnen Best Practice-Beispiele der Bamberger Akademien vorgestellt. Im weiteren Verlauf diskutieren Sie in Kleingruppen konkrete Möglichkeiten der Umsetzung anhand der für Sie maßgeblichen Curricula. Abschließend erfolgt deren Planung auf der Metaebene. Eine maximale Gruppengröße von zwölf Personen ermöglicht Ihnen einen intensiven Austausch mit allen Beteiligten.

**Zielgruppe:** Pädagog\*innen und Skills Trainer\*innen in der Umsetzung von Training und Transfer

**Abschluss:** Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme

**Fortbildungspunkte (RbP):** 10



# Vertiefungsmodul Simulationspersonen

**Zielsetzung:** Neben der Vermittlung von Grundlagen in der Arbeit mit Simulationspersonen in Skills Trainings erhalten Sie in diesem Modul ein erweitertes Verständnis für deren Einsatzmöglichkeiten und die zugrundeliegende Methodik. Sie erarbeiten eigenständig diverse Arten, Simulationspersonen in Ihre Skills Trainings zu integrieren und entwerfen in Gruppenübungen Rollenmasken und Fallbeispiele für Ihren individuellen Fachbereich. Sie lernen, auf welche Feinheiten es bei Trainings mit Simulationspersonen zu achten gilt, welche Vorbereitungen getroffen werden müssen und wie ein strukturiertes Einbeziehen der Simulationsperson in das Debriefing erfolgt.

## Inhalte:

- » Grundlagen der Methodik
- » Chancen und Grenzen des Einsatzes von Simulationspersonen
- » Notwendige Vorbereitungen
- » Erstellen von Rollenmasken und Fallbeispielen
- » Strukturiertes Debriefing mit Simulationspersonen

2 Tage in Präsenz:  
Tag 1: 08:30 – 15:45 Uhr  
Tag 2: 08:30 – 12:30 Uhr

**Struktur:** Grundlage für die zwei Veranstaltungstage bildet der Austausch aller Beteiligten zu den eigenen bisherigen Erfahrungen in der Arbeit mit Simulationspersonen. Auf Ihren Kenntnisstand aufbauend werden Ihnen Grundlagen in der Vorbereitung sowie Arbeit mit Simulationspersonen erläutert. In Kleingruppen arbeiten Sie Fallbeispiele inklusive passender Rollenmasken aus und erproben diese mithilfe realer Simulationspersonen aus dem Skills Lab. Die maximale Gruppengröße von zwölf Teilnehmenden ermöglichen Ihnen die aktive Einbringung Ihrer Perspektive und intensiven Austausch untereinander.

**Zielgruppe:** Pädagog\*innen, Praxisanleiter\*innen, Dozent\*innen

**Abschluss:** Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme

**Fortbildungspunkte (RbP):** 10



# Basismodul xR

**Zielsetzung:** Im Rahmen des neuen Basismoduls „xR SkillsTrainer\*in Gesundheitsberufe“ erhalten Sie einen Überblick zu den Grundlagen immersiver Technologien wie Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) – übergeordnet zu verstehen als xRealities (xR). Es werden technische und räumliche Anforderungen, pädagogische Prinzipien und Möglichkeiten sowie unterschiedliche Anwendungen und Rollen in virtuellen Lernumgebungen vorgestellt. So lernen Sie die Perspektiven der Immersion in verschiedenen gesundheitsorientierten VR-Szenarien selbst kennen und können diese zukünftig als zertifizierte\*r xR Skills Trainer\*in im Umfeld Gesundheit und Pflege anwenden.

## Inhalte:

- » Grundlagen immersiver xR-Technologien (z. B. VR, AR)
- » Einsatzmöglichkeiten, Vorteile, Grenzen: Struktur eines virtuellen Szenarios mit Briefing, Szenario und Debriefing
- » Rahmenbedingungen für den Einsatz von xR-Technologien
- » Rolle als Trainer\*in, Moderator\*in, Anwender\*in im Szenario
- » Pädagogische Potenziale und Möglichkeiten von xR als Methodik des Lernens



2 Tage in Präsenz  
08:30 – 15:45 Uhr

**Struktur:** In den zwei Tagen (16 UE) des Moduls bekommen Sie einen Überblick über die Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes immersiver Technologien. Durch gemeinsame Anwendung virtueller Szenarien in verschiedenen Rollen (Moderator\*in/Anwender\*in) eines xR-basierten Skills Trainings erleben Sie konkrete Umsetzungsbeispiele im Bereich der Gesundheits-/Pflegeaus- bzw. fortbildung.

Mögliche Veranstaltungsorte: Bamberg, München oder bei Ihnen direkt vor Ort.

**Zielgruppe:** Alle Interessierte, die immersive Technologien (z. B. VR, AR) als neue Lernmöglichkeiten kennenlernen und im Bereich der Gesundheitsversorgung und Bildung anwenden möchten

**Abschluss:** Zertifikat für das Basismodul „xR Skills Trainer\*in Gesundheitsberufe“

Kooperation mit der Firma:



**Weitere Informationen und  
Veranstaltungen finden Sie auf  
unserer Website**

**skillslab-bamberg.de**

**Skills Lab Bamberg**

Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe

Frank Feick, Projektleitung

Buger Straße 80 | 96049 Bamberg

Telefon +49 951 503-16588

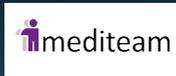
frank.feick@bamberger-akademien.de

**skillslab-bamberg.de**

**bamberger-akademien.de**



**Sponsoren**



**Bamberger  
Akademien**  
für Gesundheits- und Pflegeberufe



Gefördert durch

**Bayerisches Staatsministerium für  
Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie**

