

Bildungsprogramm 2022



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe





Termin	Veranstaltung
Individuell	Awenja-Online-Refresher in Anlehnung an den Rahmenlehrplan der DGSV e.V.
Januar	
12.01. – 13.01.2022	Gewalt, Aggression und Übergriffe im Pflegealltag vermeiden – sicher reagieren im Ernstfall!
18.01.2022	Werkzeuge effektiver Mitarbeiterführung
31.01. – 02.02.2022	Refresher für Praxisanleiter*innen
Februar	
01.02.2022	Grundlagenseminar Wundversorgung
04.02.2022	Training im Skills Lab: Spezielle Pflege von Patient*innen mit Trachealkanüle
16.02.2022	Training im Skills Lab: Basismaßnahmen der Reanimation (BLS) für Mitarbeitende in Gesundheitseinrichtungen
17.02.2022	Kritikgespräche führen für Praxisanleiter*innen
17.02.2022	Training im Skills Lab: Spezielle Pflege von Patient*innen mit einer Thoraxdrainage
18.02.2022	Stärker als gedacht – meine Resilienz (online Seminar)
23.02.2022	Online: Gesprächsführung – Mitarbeitergespräche für Führungskräfte (Kritik- und Zielgespräch)
März	
11.03.2022	Mehr als eine stressige Zeit – Wie überstehe ich meinen Alltag in der Coronazeit? (online Seminar)
11.03.2022	Outlook I – Basiskurs: Tipps und Tricks für Verwaltungskräfte im Gesundheitsbereich
12.03.2022	DGSV-Refresher zur Aktualisierung der Kenntnisse über die Aufbereitung von Endoskopen
15.03.2022	Training im Skills Lab: Beurteilen und Bewerten im Rahmen der Praxisanleitung
18.03.2022	Die Depressionsspirale – Denken, Fühlen und Handeln bei Depression
22.03.2022	Homöopathie leicht gemacht
30.03.2022	Schüßler-Salze – die Salze des Lebens
April	
04.04. – 05.04.2022	Aktivierend-therapeutische Pflege in der Geriatrie (ATP-G)
06.04. – 08.04.2022	Gerontopsychiatrische Grundlagen/Demenz
06.04.2022	Keep Cool – Achtsam Grenzen setzen
07.04.2022	Skills Training rund um die Versorgung von Patient*innen mit chronischen Wunden. Training zur Rezertifizierung Wundexperte ICW®
26.04.2022	Freude und Motivation vermitteln und in die Anleitung einfließen lassen
26.04.2022	Training im Skills Lab: Professionelles Telefonieren
27.04. – 29.04.2022	Basiskurs Basale Stimulation® in der Pflege

Termin	Veranstaltung
Juni	
01. – 02.06.	Palliativpflege und Sterbebegleitung
03.06.2022	Basale Stimulation® in der Pflege von Menschen mit schwerer Demenz
08. – 10.06.	Basiskurs Basale Stimulation® in der Pflege
20.06.2022	Umgang mit Prüfungsangst bei Auszubildenden
20.06.2022	Werkzeuge effektiver Mitarbeiterführung
21.06.2022	Refresher Ethikberatung: Vier Prinzipien für die Ethikberatung
22.06.2022	EBN für Praxisanleiter*innen
27.06.2022	Besonderheiten der Ernährung bei geriatrischen Patienten und Bewohnern
28.06.2022	Einfühlsame Kommunikation mit demenziell veränderten Menschen für Betreuungskräfte
28.06.2022	Grundlagenseminar Schmerz
28.06.2022	Intrigen und Machtspiele im Team – wie Sie diese Dynamiken erkennen, verstehen und damit umgehen
29.06. – 30.06.2022	Methoden für Betreuungskräfte zur Strukturierung des Tagesablaufs demenziell veränderter Menschen
06. – 08.07.	Einführung in das Bobath-Konzept
Juli	
21.07.2022	Umgang mit Tod, Trauer und Sterben für Betreuungskräfte gem. §§ 43b, 53c
22.07.2022	Beziehungsgestaltung und Bewegen
22.07.2022	Training im Skills Lab: Spezielle Pflege von Patient*innen mit einer Thoraxdrainage
25.07.2022	Dokumentation für Betreuungskräfte
August	
09.08.2022	Online: Beurteilen und Bewerten im Rahmen der Praxisanleitung
September	
20.09.2022	Trachealkanülenmanagement im außerklinischen Bereich
20.09.2022	Training im Skills Lab: Gesprächsführung – Mitarbeitergespräche für Führungskräfte (Kritik- und Zielgespräch)
22.09.2022	Training im Skills Lab: Basismaßnahmen der Reanimation (BLS) für Mitarbeitende in Gesundheitseinrichtungen
Oktober	
06. – 07.10.	Aktivierend-therapeutische Pflege in der Geriatrie (ATP-G)
07.10.2022	Suizidalität
11.10.2022	Training im Skills Lab: Spezielle Pflege von Patient*innen mit Trachealkanüle
20.10.2022	EBN für Praxisanleiter*innen
22.10.2022	Freude und Motivation vermitteln und in die Anleitung einfließen lassen
22.10.2022	1-Tages-Refresher-Kurs: Sedierung und Notfallmanagement in der Endoskopie – Skills Training (DEGEA)
25.10.2022	Refresher Ethikberatung: Die ethische Einzelfallberatung – Ansätze und Leitlinien

Termin Veranstaltung

Mai	
05.05.2022	Die stellvertretende PDL – was ist meine Rolle?!
10.05.2022	Update Inkontinenz- und Stomaversorgung
17.05. – 18.05.2022	Bobath Pflege-Refresher-Seminar
18.05.2022	ECMO, Bypassverfahren und Herztransplantationen in der Kinder- und Jugendmedizin
18.05.2022	Vertiefungsseminar „Keep cool – achtsam Grenzen setzen“
19.05.2022	Kritikgespräche führen für Praxisanleiter*innen
19.05.2022	Plötzlich Chef*in – und jetzt? Vom Teammitglied zur Führungskraft
20.05. – 21.05.2022	Moderationstraining ethischer Fallberatungen
23.05.2022	Training im Skills Lab: Erweiterte Maßnahmen der Reanimation (ALS) mit Crew Ressource Management (CRM)
23.05. – 25.05.2022	Kinaesthetics Grundkurs
31.05.2022	Wenn das Unfassbare passiert – Die Situation der Angehörigen und Bezugspersonen sterbender Kinder

Termin Veranstaltung

November	
15.11.2022	Grundlagenseminar Wundversorgung
15.11.2022	Hygienetag – Update für Hygienebeauftragte in Einrichtungen des Gesundheitswesens
28.11. – 29.11.2022	Jährlicher Pflichtkurs für die Betreuungskraft gem. §§ 43b, 53c
Dezember	
01.12.2022	Training im Skills Lab: Erweiterte Maßnahmen der Reanimation (ALS) mit Crew Ressource Management (CRM)
02.12.2022	Outlook II – Fortgeschrittene: Tipps und Tricks für Verwaltungskräfte im Gesundheitsbereich
08.12.2022	Skills Training rund um die Versorgung von Patient*innen mit chronischen Wunden. Training zur Rezertifizierung Wund-experte ICW®
14.12.2022	Erschwerte Trauersituationen durch Mord, Suizid oder Unfalltod
15.12.2022	Eine Brücke zwischen den Welten – Die Kraft der Musik im Sterbe- und Trauerkontext
19.12.2022	Training im Skills Lab: Spezielle Pflege von Patient*innen mit einer Thoraxdrainage

Unsere Inhalte für Sie im Bildungsprogramm 2022

Seite

1. Seminarkalender	2
2. Weiterbildungskalender	4
3. Vorwort	6
4. Skill & Grade-Mix Center	8
5. Skills Lab Bamberg	10
6. Vertiefende Kompetenzen	12
7. Weiterbildungen	13
8. Basiskompetenzen	50
9. Ausbildungen & Studium	52
10. Lernen und Weltkulturerbe genießen	56
11. Messetermine	58
12. Fördermöglichkeiten	60
13. AGB	62
14. Information und Anmeldung	66
15. Impressum	67

Immer auf dem neuesten Stand bleiben – alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Website!



Die Starts unserer Weiterbildungen im Jahresüberblick

Termin	Veranstaltung	Seite
Modularer Beginn	ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung Pflege/Therapeuten	14
Auf Anfrage	Vorbereitungskurs auf die Kenntnisprüfung mit Sprachkurs Telc-B2-Pflege	15
17.01.2022 – 13.07.2022	Weiterbildung zur „Pflegedienstleitung (Aufbaukurs)“ nach AVPfleWoqG	16
24.01.2022 – 26.01.2022	Ausbildung Skills Trainer*in – Basismodule	17
07.02.2022 – 24.02.2022	ZERCUR GERIATRIE® Basislehrgang	18
14.02.2022 – 21.05.2022	Ethikberatung im Gesundheitswesen – Kompetenzstufe 1 (AEM)	19
07.03.2022 – 08.04.2022	Weiterbildung für außerklinische Intensivpflege – Basiskurs	20
21.03.2022 – 13.05.2022	Fachkundefhrgang I der DGSV zur technischen Sterilisationsassistentin/zum technischen Sterilisationsassistenten	21
24.03.2022 – 08.04.2022	Wundexperte ICW® – Zertifiziert nach PersCert TÜV/ICW	22
29.03.2022 – 29.03.2022	Ausbildung Skills Trainer*in – Vertiefungsmodul Technik	23

Termin	Veranstaltung	Seite
19.09.2022 – 18.01.2023	Weiterbildung zur „Einrichtungsleitung“ (Aufbaukurs für Absolventen Pflegedienstleitung) nach AVPfleWoqG	33
26.09.2022 – 02.12.2022	Bobath Grundkurs® „Therapeutisch aktivierende Pflege Erwachsener nach erworbenen Hirnschädigungen“ (BIKA)	34
26.09.2022 – 25.09.2024	Weiterbildung für Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)	35
26.09.2022 – 25.09.2024	Intermediate Care Pflege (DKG)	36
26.09.2022 – 25.09.2024	Weiterbildung für Notfallpflege (DKG)	37
26.09.2022 – 25.09.2024	Weiterbildung für Pädiatrische Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)	38
28.09.2022 – 30.09.2022	Fortbildung zum „Recovery-Coach“ in Kooperation mit der Bundesinitiative Ambulante Psychiatrische Pflege (BAPP)	39
04.10.2022 – 06.10.2022	Ausbildung Skills Trainer*in – Basismodule	17
10.10.2022 – 21.10.2022	Weiterbildung „Hygienebeauftragter in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der Pflege“	40
10.10.2022 – 31.03.2023	Weiterbildung Praxisanleitung	41

Termin	Veranstaltung	Seite
04.04.2022 – 08.04.2022	Geriatrische Zusatzqualifikation nach OPS-8-550/8-98a – Modul C AufbauSeminar	24
25.04.2022 – 15.03.2023	„Demenzbeauftragte im Krankenhaus“ in Kooperation mit der Deutschen Alzheimer Gesellschaft Landesverband Bayern	25
30.05.2022 – 03.06.2022	Bobath Pflegeaufbaukurs®, „Bewegungsfähigkeit für schwerstbetroffene Patient*innen erhalten und anbahnen“ (BIKA)	26
30.05.2022 – 28.07.2022	Weiterbildung für außerklinische Intensivpflege – Aufbaukurs	27
13.06.2022 – 15.06.2022	Ausbildung Skills Trainer*in – Basismodule	17
20.06.2022 – 29.07.2022	Fortbildung zur Betreuungskraft in Pflegeeinrichtungen (gem. §§ 43b, 53c SGB XI)	28
25.07.2022 – 26.07.2022	Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Debriefing	29
27.07.2022 – 28.07.2022	Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Simulationspersonen	30
17.09.2022 – 24.09.2022	Ergänzungsmodul Sachkunde Endoskopie der DGSV® e.V./SGSV bei vorliegendem Zertifikat Fachkunde I oder Sachkundefhrgang	31
17.09.2022 – 24.09.2022	Sachkundefhrgang Endoskopie zu den Anforderungen an die Hygiene bei der Aufbereitung von Medizinprodukten	32

Termin	Veranstaltung	Seite
10.10.2022 – 27.12.2023	Weiterbildung zur „Verantwortlichen Pflegefachkraft nach § 71 SGB XI“ (PDL Basiskurs nach AVPfleWoqG)	42
13.10.2022 – 11.11.2022	Wundexperte ICW® – Zertifiziert nach PersCert TÜV/ICW	22
17.10.2022 – 26.04.2023	Qualifikationslehrgang „Spezielle Pflege auf Stroke Units“	43
17.10.2022 – 15.06.2023	Weiterbildung zur „Pflegekraft in der neurologisch-neurochirurgischen Frührehabilitation – Aktivierend-therapeutische Pflege“	44
24.10.2022 – 08.12.2023	Weiterbildung „Gerontopsychiatrische Pflege und Betreuung“	45
10.11.2022 – 12.11.2022	Basiskurs „Sedierung und Notfallmanagement in der Endoskopie“	46
21.11.2022 – 17.01.2023	Palliative Care Basis für Soziale Betreuung und Assistenzberufe im Gesundheitswesen	47
28.11.2022 – 29.11.2022	Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Debriefing	29
30.11.2022 – 01.12.2022	Online: Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Simulationspersonen	30
Termin n.n. bekannt	Führung modern gestalten	48

Liebe Lesende,

die weiter anhaltende Krise bringt nicht nur Herausforderungen sondern auch Chancen mit sich. Wir konnten 2021 viele Formate weiterentwickeln und unser Bildungsangebot optimieren.

Lernen bequem von Zuhause aus, Besprechungen, Vorlesungen und Gruppenarbeiten online per Teams oder auf anderen Plattformen veränderten rasant unseren Methodcocktail.

Wir sind stolz, dass wir Ihnen auch 2022 die neuen Angebote unserer Online-Akademie zur Verfügung stellen können und unser Portfolio ausbauen. Dies bereichert das Lernangebot und ermöglicht Ihnen und uns in diesen unsicheren Zeiten mehr Unabhängigkeit.

Unser Neubau des Skills Lab Bamberg wurde erfolgreich fertiggestellt und ermöglicht es uns, in kleinen Gruppen zu arbeiten und mit unterschiedlichen Techniken viel Abwechslung in den Fortbildungstag zu bringen und die Praxis in die Akademie zu bringen. Getreu dem Motto „Theorie muss der Praxis helfen“, entwickeln wir gerade in diesen Schulungseinheiten mit unserem Personal aus der Praxis die wesentlichen Themen des aktuellen beruflichen Handelns.

In diesem Jahr ist es uns gelungen, ein komplettes Programm für nahezu alle Gesundheitsberufe abzubilden. So finden Sie neben pflegerischen, ärztlichen, therapeutischen Angeboten auch Fortbildungen für andere Assistenzberufe.

Im Bereich unserer Fachschulen bieten wir neben der neuen Physiotherapieausbildung weiterhin die Pflegeausbildung und die OTA/ATA-Ausbildung an.

Highlight in 2021 war der Start unseres neuen Pflegestudienganges Pflege (B.Sc.) für Auszubildende und Teilnehmende der Fort- und Weiterbildung. Im Modulsystem können Sie Ihre Karriere mit uns gemeinsam gestalten und dies alles direkt am Standort Bamberg. Zusammen mit der Hochschule Coburg bieten wir ab sofort den neuen Studiengang Hebammenkunde an und führen somit unsere seit Jahrhunderten bestehende Berufsfachschule in die Zukunft.

Mit diesen Angeboten bieten wir eine wichtige Säule im Skill & Grade Mix der Gesundheitsberufe an und gestalten dadurch ein attraktives und zukunftsfähiges Berufsbild.

Wir sind gerüstet für ein spannendes und abwechslungsreiches Jahr 2022 und freuen uns, Sie mit unserem vielseitigen Angebot durch das Berufsjahr zu begleiten.

Fehlt Ihnen etwas im Programm? Scheuen Sie sich nicht uns anzusprechen. Wir sind gerne bereit mit Ihnen Ihr individuelles, persönliches oder einrichtungsbezogenes Aus- und Weiterbildungsangebot zu entwickeln. Wir freuen uns auf Sie!

Ihr

Michael Springs
Geschäftsführung



Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe – Deutschlands Skill & Grade-Mix Center®

Die Bamberger Akademien haben das Ziel den Kunden ein berufsbe-
gleitendes und individuelles Karrie-
reangebot anzubieten. Kunden sind



Skill & Grade-
Mix Center

in unserem Fall alle Bildungsteilnehmer*innen und Entscheider*innen des
Managements von Einrichtungen des Gesundheitswesens. Wir ermöglichen
einen Einstieg entsprechend den vorhandenen Fähigkeiten und entwickeln
Mitarbeiter*innen in die gewünschte/bestmögliche Kompetenz. Wir unter-
teilen daher in Basiskompetenzen (z.B. Maßnahmen zur Berufsvorbereitung,
Ausbildung) und vertiefende Kompetenzen (z.B. Fort-, Weiterbildung, Studi-
um). Erweiterte Kompetenzen sind ein integraler Bestandteil dieser.

Durch die Unterstützungsangebote der Basiskompetenzen (Sprache,
individuelle Lernbegleitung, etc.) sichern wir den Lernerfolg ab. Im Bereich
der vertiefenden Kompetenzen schaffen wir Durchlässigkeit. Dabei steht die
gegenseitige Anrechenbarkeit möglichst aller Angebote – Fortbildungen,
Fachweiterbildungen und Studium. Dies hat für Entscheider*innen und
Teilnehmer*innen gleichermaßen Vorteile.

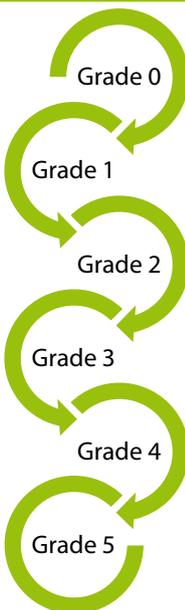
Es steht das Prinzip der Skills-Entwicklung im Vordergrund. Der Mitarbei-
tende benötigt diese Skills für seine Arbeit am, und mit dem Menschen. Die
individuell erworbenen Skills führen bei uns zum angestrebten Abschluss
(Grade) – nicht umgekehrt. Wir vermeiden dadurch doppelte Inhalte in
Aus- und Weiterbildungen und honorieren die hohe Fachexpertise von
Berufspraktikern. Entscheider*innen müssen
für Inhalte nicht mehr doppelt bezahlen
und gehen somit in flexiblere und
kürzere Planungen mit den Mitar-
beitern.

Als weitere wichtige Dienst-
leistung bieten wir Ihnen an,
den richtigen Mix an Per-
sonal Ihres Versorgungs-
und Pflegebereiches und
dessen spezielle Anfor-
derungen herzustellen. Hier
arbeiten wir projektbezo-
gen und beraten Sie gerne.



Perspektive Teilnehmende

DU im Fokus! DEINE Entwicklung!



Grade 0
Vorbereitung auf das Berufsleben: Wir bieten
DIR die Orientierungsmöglichkeit und Zugang
zu den Gesundheitsberufen!

Grade 1
DEIN Einstieg ins Berufsleben über eine ein- oder
zweijährige Ausbildung mit einer tollen Aus-
bildungsvergütung. Wir bieten die Möglichkeit
auf Verkürzung einer dreijährigen Ausbildung.

Grade 2
Die dreijährige Ausbildung zum/zur
Pflegefachmann/-frau macht DICH zur proud
NURSE. Vertiefung in allen Sektoren möglich!

Grade 3
Wir bieten Dir Fortbildungen, Weiterbildungen
und Studiengänge auf Bachelorniveau, die eine
Expertise (z.B. Weiterbildungen) integrieren.
Dein Allgemeinbildungsabschluss spielt dabei
keine Rolle mehr!

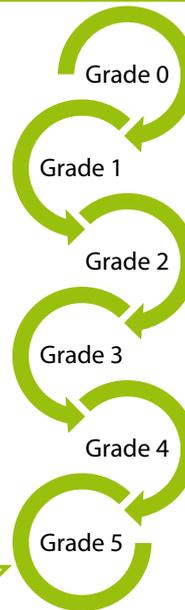
Grade 4
Direkte Patientenversorgung – das ist unser Ziel!
Auch auf Masterniveau geht es uns um die
Versorgung unserer Pflegeempfänger.

Grade 5
Promovieren? JA – auch Promovierte brauchen
wir! Durch die erweiterte Expertise in der
Forschung und dem Transfer von
Forschungsergebnissen in die Praxis schaffen
wir eine Weiterentwicklung!

Skills entwickeln:
Weil DU praktische Skills für DEINE tägliche Arbeit brauchst!

Perspektive Management

Durchlässigkeit der Grades



Grade 0
Wir bieten Ihnen an, Personen auf die
Berufe im Gesundheitswesen vorzubereiten.
Möglichkeit auf eine einjährige Ausbildung.
z.B. Personen mit Migrationshintergrund
oder mangelndem Zugang zu Bildung

Grade 1
Einstieg ins Berufsleben über eine ein- oder
zweijährige Ausbildung. Möglichkeit auf
Verkürzung einer dreijährigen Ausbildung.
z.B. Personen mit Mittelschulabschluss

Grade 2
Eine dreijährige Ausbildung zum/zur
Pflegefachmann/-frau. Vertiefung in allen
Sektoren möglich! z.B. Personen mit mind.
mittlerem Bildungsabschluss

Grade 3
3: Fortbildung für alle Sektoren inkl.
InHouse;
3+: (Fach-) Weiterbildung für alle Sektoren;
3++: Bachelor Studium

Grade 4
Masterstudium
z.B. Masterabschluss „Advanced Practice
Nursing“

Grade 5
Promotionsstudium / Habilitation
z.B. Bachelorabschluss im
Gesundheitsbereich

Skills entwickeln:
Weil wir praktische Skills für unsere täglichen Handlungsfelder brauchen!

Das Skills Lab der Bamberger Akademien



Skills Lab
Bamberg

Das Gesundheitswesen ist dauerhaft im Wandel, wodurch im Handlungsalltag neue Herausforderungen, Anforderungen und Problemfelder entstehen. Dies erfordert eine stetige Anpassung des Lernumfeldes und somit immer neue Lernmethoden.

Wir verstehen uns als „Dritten Lernort“ und Bindeglied zwischen Theorie und Praxis. Im Skills Lab Bamberg entsteht die einmalige Gelegenheit, Alltagssituationen losgelöst von ethisch-moralischen Hindernissen erproben und Freiräume für neue Ideen zu schaffen. Fehler sind bei uns ausdrücklich erwünscht, um diese bestmöglich in der Praxis zu vermeiden. So leisten wir einen wichtigen Beitrag zum Thema Patientensicherheit.

Im Rahmen unserer Veranstaltungen trainieren Sie im alltags- und realitätsnahen Umfeld berufliche Herausforderungen. Anwendungsbezogene und spezifische Problemstellungen werden aus den verschiedensten Blickwinkeln betrachtet, um mögliche Lösungen auszutesten. Konkrete Situationen und Probleme des beruflichen Alltags der Teilnehmenden werden erkannt, analysiert und in einer geschaffenen „realen Welt“ interaktiv behandelt.

Unsere Arbeit lebt von der Heterogenität und Interdisziplinarität der Teilnehmenden und unseres Teams. Von Pflegenden, Medizinischen Fachangestellten, therapeutischen Berufen und Hebammen bis hin zum Reinigungs- und

Verwaltungspersonal – alle im Gesundheitswesen tätigen Berufsgruppen sind wichtig und unerlässlich für die Patientenversorgung. Für alle diese und noch mehr Berufsgruppen entwickeln wir speziell abgestimmte Skills Trainings.

Neben der Gewährleistung der Patientenversorgung und -sicherheit, liegt uns ein weiterer Punkt sehr am Herzen: Die Zufriedenheit und der Spaß unserer Teilnehmenden in ihren Berufen. Um diese Faktoren zu unterstützen und zu fördern stehen uns im Skills Lab unterschiedlichste Methoden zur Verfügung. Je nach Bedarf wird mit Simulationspersonen, Modellen oder High Fidelity Simulatoren gearbeitet. Die Arbeit in Kleingruppen bietet dabei ein intensives Lernerlebnis.

Ein zentrales Element unserer Skills Trainings ist die Arbeit mit Videosystemen, um die Selbstreflexion zu schulen, neue Blickwinkel zu eröffnen und bereichernde Sichtweisen zu ermöglichen. Hier ist uns ein strukturiertes Vorgehen wichtig, sodass die Teilnehmenden mit effektiven Ergebnissen in Ihr Handlungsfeld zurückkehren.



Ausbildung zum*r Skills Trainer*in

Wir freuen uns, auch im Jahr 2022 unsere Ausbildung zum*r Skills Trainer*in anbieten zu können. Neben der bereits erfolgreich umgesetzten Basismodule bieten wir 2022 auch drei Vertiefungsmodule an. Mit weiterführenden Inhalten zu den Themen Debriefing, Simulationspersonen und Technik werden Sie Ihre Skills Trainings (weiter-)entwickeln und als ganzheitliche Lehr-Lern-Einheiten gestalten.

Alle Module können unabhängig von weiteren Modulen der Ausbildung zum*r Skills Trainer*in besucht werden. Empfehlenswert ist jedoch der Besuch der Basismodule bevor Sie weitere Module absolvieren.

Basismodule

Termin 1: 24. – 26.01.2022

Termin 2: 13. – 15.06.2022

Termin 3: 04. – 06.10.2022

Uhrzeiten: Tag 1: 12:30 – 15:45 Uhr | Tag 2 & 3: 08:30 – 15:45 Uhr

Seminargebühren: 650,00 €

Inhalte: » Skills Lab Methode (Lerntheoretischer Hintergrund, Rollenverständnis, Simulationen) » Briefing und Debriefing » Szenario-Erstellung für Simulationen » Durchführung eines eigenen Szenarios

Vertiefungsmodul Debriefing

Termin 1: 25. – 26.07.2022 [Präsenz]

Termin 2: 28. – 29.11.2022 [Webinar]

Uhrzeiten: Tag 1: 12:30 – 15:45 Uhr | Tag 2 & 3: 08:30 – 15:45 Uhr

Seminargebühren: 290,00 €

Inhalte: » Grundlagen Debriefing » Grundlagen CRM (Crisis Resource Management) » die „3B-Methode“ » Schwierige Debriefingsituationen » Double-Loop-Learning-Effekt » Einüben des Debriefings in Gruppen

Vertiefungsmodul Simulationspersonen

Termin 1: 27. – 28.07.2022 [Präsenz]

Termin 2: 28. – 29.11.2022 [Webinar]

Uhrzeiten: Tag 1: 08:30 – 15:45 Uhr | Tag 2: 08:30 – 12:30 Uhr

Seminargebühren: 290,00 €

Inhalte: » Methodik » Chancen und Grenzen » Einsatzmöglichkeiten » Notwendige Vorbereitungen » Rollenmasken und Fallbeispiele » Strukturiertes Debriefing mit Simulationspersonen

Vertiefungsmodul Technik

Termin: 29.03.2022 | **Uhrzeit:** 08:30 – 15:45 Uhr

Seminargebühren: 175,00 €

Inhalte: » Aufbau und Vorbereitung » Einsatzmöglichkeiten » Fallstricke » Pflege/Wartung » „dos & don'ts“ » Problemmanagement » Tipps und Tricks aus der Praxis

Bamberger Akademien für Gesundheit- und Pflegeberufe – vertiefende Kompetenzen

Auch in diesem Jahr sind wir besonders stolz Ihnen ein umfassendes und vielfältiges Bildungsprogramm anbieten zu können. Als zentrales Ziel unserer Seminare, Fort- und Weiterbildungen sehen wir die Weiterentwicklung der beruflichen Handlungskompetenz. Dies gelingt uns unter anderem mit Fachexpertise und modernen, selbstbestimmten Lernmethoden. Wir sehen unsere Lehrenden und Referent*innen als Lernbegleiter*innen, welche Sie auf Ihrem individuellen Weg des Kompetenzerwerbs unterstützen, beraten und begleiten.

Wir reagieren stetig auf die aktuellen Bedürfnisse und Veränderungen im Gesundheitswesen, sodass wir unser Angebot auch ständig während des Jahres aktualisieren und ergänzen. Zu Ihrer Information empfehlen wir Ihnen daher unsere Webseite www.bamberger-akademien.de zu besuchen, oder unseren E-Mail-Newsletter anzufordern.

Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen im Mittelpunkt. Unsere Inhouse-Angebote bieten ein maßgeschneidertes Konzept für Ihre individuellen Bedarfe. Wir übernehmen die komplette Planung, Organisation und Durchführung. Inhalt, Dauer und Rahmen bestimmen Sie. Im Vorfeld nehmen unsere Referenten mit Ihnen Kontakt auf, um punktgenau auf Ihre Bedürfnisse und die Erwartungen Ihrer Mitarbeiter*innen eingehen zu können. Die Veranstaltungen können je nach Wahl in den Räumen Ihrer Einrichtung, Online oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.

Wir laden SIE herzlich dazu ein, mit uns durch das Bildungsjahr 2022 zu gehen!

Ein herzliches Dankeschön an alle unsere Mitarbeiter*innen, Kooperationspartner und Referent*innen, die Ihre Kompetenzen, Engagement und Unterstützung einbringen.

Fortbildungspunkte

Bei Teilnahme an unseren Bildungsmaßnahmen erhalten Mitarbeiter*innen der Pflege entsprechende Fortbildungspunkte im Rahmen der freiwilligen Registrierung für beruflich Pflegende (RbP).



In Zusammenarbeit mit dem Ärztlichen Kreisverband werden gekennzeichnete Veranstaltungen bei der Bayerischen Landesärztekammer zertifiziert. Bitte bringen Sie zu diesen Seminaren Ihre Barcode-Etiketten mit.



Im Bereich der therapeutischen Bildungsmaßnahmen sind ebenfalls die gekennzeichneten Veranstaltungen entsprechend den gemeinsamen Rahmenempfehlungen nach § 125 Abs. 1 SGB V über die einheitliche Versorgung mit Heilmitteln mit Fortbildungspunkten versehen.





ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung Pflege/Therapeuten

Termin: modularer Aufbau siehe Seminare mit Kennzeichnung „Zercur Geriatrie Logo“ | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr

Zielsetzung: Die Sicherung und Förderung der Qualität in der Pflege und Therapie der Patient*innen ist zu einem zentralen Element in der Gesundheitsversorgung geworden. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Qualifikation des Personals. Gerade im wachsenden Sektor der Altersmedizin mit hohen Qualitätsstandards wird gut ausgebildetes Personal vorausgesetzt. Darum hat der Bundesverband Geriatrie im Jahr 2005 die Fort- und Weiterbildungsqualifizierung ZERCUR GERIATRIE® konzipiert. Ziel war es, alternative Fortbildungen zu entwickeln, welche alle notwendigen Grundlagen im Sinne des Teamansatzes in der Geriatrie vermitteln, sich jedoch zeitlich auf das Basiswissen beschränken. Das erworbene Wissen kann in der Folge durch fachspezifische Weiterbildungen für die einzelnen Professionen vertieft werden. Das zertifizierte Curriculum gliedert sich dabei wie folgt:

- » ZERCUR GERIATRIE® Basislehrgang – Grundqualifizierung für das geriatrische Team
- » ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung Pflege (FWB-P)
- » ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung Therapeuten (FWB-T)

Inhalte: Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe bieten Ihnen ein breites Spektrum geriatrischer Fachthemen und ermöglichen daher ein großes Maß an Variabilität. Stellen Sie sich Ihre Module nach Ihrem

Interesse zusammen, indem Sie aus dem Seminarbereich Einzelbausteine wählen, die mit dem Logo „ZERCUR GERIATRIE“ gekennzeichnet sind. Diese werden Ihnen für die Weiterbildung angerechnet.

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst insgesamt 520 (FWB-P), bzw. 400 (FWB-T) Unterrichtseinheiten und ist innerhalb von fünf Jahren berufsbegleitend zu absolvieren.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Examierte Pflegefachkräfte bzw. Therapeut*innen, mit mind. sechs Monaten Berufspraxis in der Geriatrie und absolviertem „ZERCUR GERIATRIE® Basislehrgang“.

Prüfung: Die ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung Pflege/Therapeuten schließt mit einer schriftlichen Prüfung (Facharbeit) und einer mündlichen Prüfung beim Bundesverband Geriatrie in Berlin ab.

Abschluss: Zertifikat „ZERCUR Pflegefachkraft Geriatrie“, bzw. „ZERCUR Fachtherapeut Geriatrie“

Weitere Informationen: Weitere Informationen zur Fachweiterbildung erhalten Sie direkt bei der Geschäftsstelle des Bundesverbandes Geriatrie in Berlin. www.bv-geriatrie.de



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Vorbereitungskurs auf die Kenntnisprüfung mit Sprachkurs Telc-B2-Pflege

Termin: Auf Anfrage
Uhrzeit: 07:45 – 15:00 Uhr
Gebühren: 4.752,00 €

Zielsetzung: Bei erfolgreichem Abschluss sind Sie befähigt, langfristig als Fachkraft im Arbeitsbereich Pflege in Deutschland zu arbeiten. Dies ermöglicht Ihnen die fachlichen Maßnahmen im Pflegekontext eigenständig durchzuführen und die dabei relevanten rechtlichen Aspekte zu berücksichtigen. Ebenso verbessern Sie Ihr Sprachniveau mithilfe eines Sprachkurses (Telc-B2 Pflege) und werden auf das Arbeitsleben einer Pflegefachkraft in Deutschland in den verschiedenen Settings vorbereitet.

Inhalte: » Rechtliche Grundlagen » Das deutsche Gesundheitssystem » Grundpflege » Personalhygiene » Krankenhaushygiene » Notfallsituationen » Prophylaxen im Pflegebereich » Berufsspezifische Sprachkenntnisse » Sprachpraxis » Schriftlicher Kompetenzerwerb

In den Theoriephasen werden die berufsspezifischen Fachkenntnisse zur Vorbereitung auf die Kenntnisprüfung vermittelt. Grundlage bilden hierfür die §§ 40 – 43 PflBG, §§ 43 – 48 PflAPrV und im Besonderen der § 66a PflBG.

Dauer und Struktur: Der Unterricht findet im Blocksystem statt. Die Unterrichtseinheiten sind in Theorie- und Praxisunterricht für berufsspezifische Fachkenntnisse, Praxis- und Selbstlernphasen, sowie Sprachunterricht unterteilt.

- » Sprachunterricht: 320 UE
- » Theorieunterricht: 340 UE, davon 88 UE selbstorientiertes Lernen und 60 UE Praxisbegleitung
- » Praxisphase: 388 UE Praktikum (stationäre Akutpflege, stationäre Altenhilfe inkl. gerontopsychiatrischer Bereich)
- » Urlaub: 15 Tage

Zielgruppe und Voraussetzungen: Abgeschlossene Berufsausbildung in der Pflege im Ausland mit gültigem Defizitbescheid. Für den Kenntniskurs muss ein B2-Sprachniveau vorliegen, welches aber während des Sprachkurses noch erreicht werden kann.

Prüfung: Sprachprüfung Telc-B2 Pflege zum Ende des Sprachunterrichtes, sowie die praktische und mündliche Kenntnisprüfung am Ende der Maßnahme.

Abschluss: Der Kurs endet mit einem Teilnahmezertifikat der Bamberger Akademien. Die Urkunde zum Führen der Berufsbezeichnung wird von der Regierung ausgestellt.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.





Weiterbildung zur „Pflegedienstleitung (Aufbaukurs)“ nach AVPfleWoqG

Termin: 17.01.2022 – 13.07.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 25
 Gebühren: 2.080,00 €

Zielsetzung: Die Pflegedienstleitung als die zentrale Figur in der Organisationsstruktur bildet die Schnittstelle zwischen der Organisations- und Verwaltungsebene einerseits, sowie der pflegenden, therapierenden und rehabilitierenden Arbeit andererseits. Von ihrer fachlichen und sozialen Kompetenz sowie Motivation hängt der Erfolg organisatorischer Verbesserungen, größerer Kundenzufriedenheit und der Qualitätssicherung ab. Ziele der Weiterbildung sind daher die Vertiefung von Führungs- und Sozialkompetenzen, ebenso wie der Ausbau der pflegfachlichen Kompetenzen, um die Teilnehmenden zu befähigen, erfolgreich und eigenverantwortlich ihre Mitarbeitenden zu führen und den Pflegeprozess in ihrer Einheit zu steuern.

Inhalte: » Teamentwicklung » Rollenkompetenz » Sozial- und Gesundheitsökonomie » Marketing und Öffentlichkeitsarbeit » Personalmanagement » Beschwerdemanagement » Betriebsbezogenes Recht » Arbeitsrecht. Die Inhalte der Weiterbildung richten sich nach den Richtlinien der Bayerischen Verordnung zur Ausführung des Pflege- und Wohnqualitätsgesetzes (AVPfleWoqG).

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst 264 Theoriestunden, verteilt auf 7 Blockwochen und eine Praxiswoche.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am PDL-Basiskurs oder der Weiterbildung zur Verantwortlichen Pflegefachkraft nach § 71 SGB XI, sowie ein Beratungsgespräch zur Abklärung anrechenbarer Qualifikationen und Unterrichtsinhalte.

Prüfung: Je Modul ein Leistungsnachweis, sowie ein Projektbericht und ein Abschlusskolloquium.

Abschluss: Die erfolgreiche Absolvierung der Weiterbildung berechtigt zum Führen der Weiterbildungsbezeichnung: „Pflegedienstleitung in Einrichtungen der Pflege und für ältere Menschen“.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Ausbildung Skills Trainer*in – Basismodule

Termin: 24.01.2022 – 26.01.2022
 13.06.2022 – 15.06.2022
 04.10.2022 – 06.10.2022
 Uhrzeit Tag 1: 12:30 – 15:45 Uhr
 Uhrzeit Tag 2 & 3: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 12
 Gebühren: 650,00 €

Zielsetzung: Neben der Vermittlung von theoretischem Grundlagenwissen über konzeptionelle, organisatorische und pädagogische Anforderungen, ist es Ziel des dreitägigen Basisseminars, ein Verständnis für die eigene Rolle als Skills Trainer*in zu erlangen und Handlungssicherheit für die Praxis zu gewinnen. Sie erfahren, wie situationsorientierte Simulations-Szenarien erstellt und bewertet werden, können diese professionell reflektieren und ein strukturiertes Feedback in Form eines Debriefings geben. Gemeinsam mit den Teilnehmenden wird ein vollständiges Szenario exemplarisch durchgeführt und auf der Metaebene analysiert und reflektiert. Besonderes Augenmerk wird auf das Debriefing und die Feedback Regeln gelegt, da diese zentral für den Lernerfolg sind. Anschließend werden in Kleingruppen passend zu den jeweiligen Arbeitsbereichen individuelle Szenarien erarbeitet, durchgeführt, reflektiert und hinsichtlich der Skills Lab Methodik bewertet.

Inhalte: » Skills Lab Methode (Lerntheoretischer Hintergrund, Rollenverständnis, Simulationen) » Briefing und Debriefing » Szenario-Erstellung für Simulationen » Durchführung eines eigenen Szenarios

Dauer und Struktur: 2,5 Tage Vollzeit in Präsenz, 0,5 Tage digitales Selbststudium (zur Vorbereitung erhalten Sie 14 Tage vor der Veranstaltung Unterlagen in einer digitalen Lernplattform mit Wissensabgleich (4 UE))

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pädagog*innen, Praxisanleiter*innen, Dozent*innen

Prüfung: Es ist keine Prüfung erforderlich

Abschluss: Zertifikat für abgeschlossene Basismodule

Bei Einreichung der Fortbildung bei der Vereinigung der Pflegenden in Bayern kann das Seminar als Refresher Praxisanleitung mit 24 UE anerkannt werden.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



ZERCUR GERIATRIE® Basislehrgang

Termin: 07.02.2022 – 24.02.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 20
 Gebühren: 825,00 €, bzw. 785,00 € für Mitgliedseinrichtungen des BV Geriatrie

Zielsetzung: Aufgrund des demografischen Wandels steht unsere Gesellschaft vor großen Versorgungsaufgaben, bei deren Bewältigung die Geriatrie eine immer wichtigere Rolle einnimmt. Dazu benötigt dieser Fachbereich vorausschauendes, hochqualifiziertes Personal. Von zentraler Bedeutung in der Altersmedizin ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit eines aktivierend-therapeutischen Teams. Aus diesem Grund steht der Teamgedanke im Mittelpunkt des zertifizierten Basislehrgangs „ZERCUR Geriatrie“, der vom bundesweiten Verband der Träger geriatrischer Einrichtungen entwickelt wurde. Die geriatrisch-frührehabilitative Komplexbehandlung steht im Spannungsfeld von Qualität und Ökonomie. Aus diesem Grund wurde „Zercur Geriatrie“ ganz bewusst als Grundlagenlehrgang in Ergänzung der bestehenden, zeitlich umfassenderen Fachweiterbildungen entwickelt. Im Rahmen von Zercur werden Ihnen von Praktikern die wichtigsten spezifisch geriatrischen Fachthemen, ihre Zusammenhänge und praktische Umsetzung im therapeutischen Team in kompakter Form vermittelt.

Inhalte: » Grundlagen der Behandlung alter Menschen » Ethik und Palliativmedizin » Mobilität und mobilitätseinschränkende Erkrankungen » Demenz und Depression » Chronische Wunden/Kontinenzen/ Diabetes mellitus/Ernährung

Dauer und Struktur: Der Lehrgang beinhaltet insgesamt 72 Unterrichtseinheiten (à 45 Minuten) und ist berufsbegleitend in zwei Blockwochen zu absolvieren. Zzgl. müssen sechs Stunden Hospitation, à 60 Minuten, in einer externen geriatrischen Mitgliedseinrichtung des BV-Geriatrie oder einer Einrichtung mit Qualitätssiegel Geriatrie absolviert werden.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Alle Mitglieder des geriatrischen Teams: Angehörige der „Gesundheitsfachberufe“, Ärzt*innen, Psycholog*innen, Soziale Arbeit/Sozialpädagog*innen, Mitarbeiter des Sozialdienstes, Gerontolog*innen, Sprachtherapeut*innen, Atem-, Sprech- und Stimmlehrende. Geriatrie-Erfahrung ist keine Voraussetzung zur Teilnahme am Basislehrgang!

Prüfung: Der Lehrgang schließt mit einer bewerteten Fallbearbeitung und Präsentation der Ergebnisse in der Gruppe ab.

Abschluss: Zertifikat „ZERCUR GERIATRIE® Basislehrgang“



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Ethikberatung im Gesundheitswesen – Kompetenzstufe 1 (AEM)

Termin: 14.02.2022 – 21.05.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 16
 Gebühren: 1.250,00 €

Zielsetzung: Ethikberatung im Gesundheitswesen stellt ein Instrument zur Verbesserung der Qualität der Versorgung von kranken, pflegebedürftigen und behinderten Menschen dar. Ethikberater der Kompetenzstufe K1 (Akademie für Ethik in der Medizin, AEM) besitzen grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Ethik, Organisation und Beratung. Sie sind qualifiziert, eigenständig und eigenverantwortlich ethische Fallbesprechungen (Ethik-Fallberatungen) in Einrichtungen des Gesundheitswesens durchzuführen. Sie sind in der Lage, ein ethisches Problem zu erkennen und zu reflektieren, den Prozess der ethischen Entscheidungsfindung zu moderieren und praktische Hilfestellung bei der Lösung eines ethischen Problems zu leisten.

Inhalte Grundkurs: » Ethik, Moral, Weltanschauung und Religion
 » Begründungsansätze in der Ethik » Ethik und Recht » Organisationskultur und lernende Organisation » Organisation und Durchführung von Ethikberatung » Formen von Beratung » Selbstreflexion

Inhalte Moderationstraining: » Organisation einer Ethik-Fallberatung

» Moderations- und Kommunikationstechniken
 » Beratungsinhalte » Begleitete Praxisphase

Dauer und Struktur: Die berufsbegleitende modulare Weiterbildung beinhaltet 48 Unterrichtseinheiten (UE) und besteht aus einem Grundkurs (32 UE), einem Moderationstraining (16 UE) sowie einer begleiteten Praxisphase.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Fachkräfte und Akademiker aus allen Bereichen des Gesundheitswesens (Medizin, Pflege, Seelsorge, Psychologie, Ethik, Recht, Sonstige)

Prüfung: Am Ende des Grund- und Moderationskurses findet jeweils eine mündliche und schriftliche Evaluation statt.

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung und ein Zertifikat für die Kompetenzstufe 1: „Ethikberater*in im Gesundheitswesen“ (K1, AEM). Das Zertifikat ist zunächst auf drei Jahre befristet. Für die Entfristung ist der Nachweis von drei realen Ethik-Fallberatungen, inkl. Protokolle und Nachbesprechung, erforderlich. Diese werden in der begleiteten Praxisphase erstellt und mit der Praxisbegleitung besprochen.

Der Lehrgang folgt den inhaltlichen und formalen Vorgaben des Curriculums „Ethikberatung im Gesundheitswesen“ der Akademie für Ethik in der Medizin (AEM), Bearbeitungsnummer 001/2020.



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung für außerklinische Intensivpflege – Basiskurs

Termin: 07.03.2022 – 08.04.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte: 20
 Gebühren: 999,00 €

Zielsetzung: Zertifizierte Weiterbildung zur Pflegekraft in der außerklinischen Intensivpflege. Mit dem Abschluss dieses Basiskurses erlangen die Teilnehmenden eine Qualifikation zur kompetenten und selbständigen Versorgung von Patient*innen mit intensivpflegerischem Bedarf. Die Kursteilnehmer*innen absolvieren zusätzlich eine Hospitation im außerklinischen Bereich der Intensivpflege und erstellen eine individuelle Tagesablaufplanung für eine*n zu Pflegenden.

Inhalte: » Trachealkanülenmanagement; Grundlagen der Atmung und Beatmung » Reanimation Notfallmanagement » Ethik – Palliative Care – End of Life-Care » Geräte- und Materialkunde » Rechtliche Aspekte in der außerklinischen Intensivpflege » Qualitätssicherung, Dokumentation » Pharmakologie: Arzneimittellehre » Ernährung; Dysphagie, Umgang mit Ernährungssonden » Kommunikation » Häufige Krankheitsbilder in der außerklinischen Intensivpflege » Monitoring, Überwachung schwerkranker Menschen

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst 80 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten, zuzüglich 40 Stunden (à 60 Minuten) außerklinische Hospitation und 20 Stunden Selbststudium

Zielgruppe und Voraussetzungen: Gesundheits- und Krankenpfleger*innen, Altenpfleger*innen, Pflegefachfrau/mann, eigenverantwortliches außerklinisches Intensivpflegepersonal

Abschluss: Zertifikat (Zertifizierung erfolgt 2022)

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Fachkundeflehrgang I der DGSV zur technischen Sterilisationsassistentin/zum technischen Sterilisationsassistenten

Termin: 21.03.2022 – 13.05.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 20
 Gebühren: 1.450,00 €

Zielsetzung: Der sach- und fachgerechte Umgang mit Medizinprodukten, vor allem die richtige Entsorgung und Wiederaufbereitung, ist für die Sicherheit von Erkrankten und MPG-Anwendern unerlässlich. Die Teilnehmenden werden qualifiziert, Instrumente und Geräte im Sinne des Medizinproduktegesetzes qualitätsgerecht aufzubereiten und dabei wirtschaftliche und ökologische Gesichtspunkte zu berücksichtigen. Der Fachkundeflehrgang I ist die erste Qualifizierungsstufe für Beschäftigte in Kliniken und ambulanten Einrichtungen.

Inhalte: » Praxisrelevante rechtliche Rahmenbedingungen » Grundlagen der Mikrobiologie » Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit » Hygiene in Einrichtungen des Gesundheitswesens, in denen Medizinprodukte aufbereitet werden » Grundlagen der Dekontamination » Instrumentenkunde » Verpackung und Kennzeichnung » Grundlagen der Sterilisation » Qualitätsmanagement, Validierung » Zusammenarbeit mit anderen Leistungsbereichen » Medizinproduktkreislauf

Dauer und Struktur: Der Lehrgang basiert auf dem Rahmenlehrplan Fachkundeflehrgang I der DGSV vom 01.01.2020 und besteht aus 120 Unterrichtseinheiten (UE) Theorie à 45 Min., die sich auf drei Präsenzblöcke verteilen. Zusätzlich müssen 150 Stunden (à 60 Minuten) praktische Tätigkeit vor Lehrgangsbeginn (Tätigkeitskatalog A) und 80 Stunden zwischen den Präsenzblöcken (Tätigkeitskatalog B) nachgewiesen werden. Beide Praktika basieren auf der Grundlage des Tätigkeitskataloges (A und B) „Aufbereitung von Medizinprodukten“ der DGSV® e. V. und müssen unter Aufsicht eines Mentors mit der Mindestqualifikation FK II absolviert werden.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Beschäftigte für die Aufbereitung von Medizinprodukten, z.B. in OP-Abteilungen, Endoskopie-Einheiten, Chirurgische Praxen, OTA. Berufliche Qualifikationen werden nicht vorausgesetzt. Tätigkeitskatalog A (150 Stunden) ist vor Beginn des Lehrgangs abzuleisten!

Prüfung: Je eine schriftliche, praktische und mündliche Prüfung.

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zeugnis der Bildungsstätte, sowie ein Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Sterilgutversorgung (DGSV/SGSV): „Technische Sterilisationsassistentin/ Technischer Sterilisationsassistent“.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.





Wundexperte ICW® – Zertifiziert nach PersCert TÜV/ICW

Termin: 24.03.2022 – 08.04.2022 und 13.10.2022 – 11.11.2022

Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr

Fortbildungspunkte (RbP): 20

Gebühren: 925,00 €

Zielsetzung: Die erfolgreiche Absolvierung des Basisseminars befähigt zur fachgerechten Versorgung von Menschen mit chronischen Wunden sowie zur Umsetzung präventiver und lokalthérapeutischer Maßnahmen. Der Abschluss qualifiziert die Teilnehmenden zu einer professionellen und interdisziplinären Versorgung von Menschen mit akuten und chronischen Wunden, auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft.

Das Basisseminar ist Grundlage für die Teilnahme an einem zertifizierten Aufbau-seminar mit Abschluss Fachtherapeut Wunde ICW®.

Inhalte: » Haut/Hautpflege » Expertenstandard (Chronische Wunden) » Wundarten und -heilung » Wundbeurteilung/Dokumentation » Recht » Dekubitus/Prophylaxe/Therapie » Diabetisches Fußsyndrom/Prophylaxe » Ulcus Cruris/Prophylaxe/Kompression » Verbandversorgung » Schmerz » Hygiene » Ernährung » Kommunikation » Fallmanagement » Finanzierung der Wundversorgung » Infektmanagement

Dauer und Struktur: Das Basisseminar umfasst insgesamt 56 UE Theorie, à 45 Min. Zusätzlich haben 16 Stunden Hospitation zu erfolgen. Diese darf in einer Einrichtung, die schwerpunktmäßig Menschen mit chronischen Wunden versorgt, abgeleistet werden. Die Hospitation wird mit einer fünfseitigen Hausarbeit abgeschlossen.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Apotheker*innen, Ärzt*innen (Humanmedizin), Heilpraktiker*innen, Heilerziehungspflege, Medizinische Fachangestellte (MFA), Operationstechnische Assistenz (OTA), Pflegefachkräfte (Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege, Altenpflege), Podolog*innen, Physiotherapeut*innen mit Zusatzqualifikation „Lymphtherapeut“

Prüfung: Zweiteiliger Leistungsnachweis, bestehend aus Klausur und fünf-seitiger Hausarbeit

Abschluss: „Wundexperte ICW®“. Das Zertifikat ist für fünf Jahre gültig, danach muss eine Rezertifizierung erfolgen.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Technik im Skills Lab

Termin: 29.03.2021

Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr

Fortbildungspunkte (RbP): 8

Gebühren: 175 ,00 €

Zielsetzung: In diesem Vertiefungsmodul werden Ihnen verschiedene technische Möglichkeiten ein Skillstraining zu gestalten und durchzuführen vorgestellt. Nach dem Vertiefungsmodul sollten Sie in der Lage sein, die technischen Möglichkeiten unter pädagogisch/didaktischen Gesichtspunkten einzuschätzen und einfache technische Probleme zu managen. Weiterhin lernen Sie verschiedene Möglichkeiten des Videodebriefings kennen.

Inhalte: » Aufbau und Vorbereitung » Einsatzmöglichkeiten » Fallstricke » Pflege/Wartung » „dos & don'ts“ » Problemmanagement » Tipps und Tricks aus der Praxis

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pädagog*innen, Praxisanleiter*innen, Dozent*innen

Das Modul kann unabhängig von weiteren Modulen der Ausbildung zum*r Skills Trainer*in besucht werden. Empfehlenswert ist jedoch der Besuch der Basismodule und des Moduls „Debriefing“ vorab.

Referierende: Team des Skills Lab der Bamberger Akademien aus interdisziplinären Fachrichtungen

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Geriatrische Zusatzqualifikation nach OPS-8-550/8-98a – Modul C Aufbauseminar

Termin: 04.04.2022 – 08.04.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20
Gebühren: 520,00 €

Zielsetzung: Die Pflege und Betreuung älterer Menschen rückt zunehmend in den Vordergrund des Aufgabenfeldes von Pflegenden. Der Erhalt von Mobilität, Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit sind dabei wesentliche Aspekte pflegerischen Handelns. Diese Zusatzqualifikation zielt darauf ab, das Wissen über die geriatricspezifischen Krankheitsbilder und Symptome zu erweitern sowie Maßnahmen und Strategien im Rahmen der aktivierend-therapeutischen Pflege zu vermitteln. Basierend auf geriatrisch-rehabilitativen Konzepten sollen Pflegenden befähigt werden Selbstständigkeit zu fördern, zu verbessern und zu erhalten. Als Voraussetzung zur Abrechnung nach OPS 8-550 und OPS 8-98a wird verlangt, dass mindestens eine Pflegefachkraft des geriatrischen Teams eine strukturierte curriculare geriatricspezifische Zusatzqualifikation im Umfang von mindestens 180 Stunden (Unterrichtseinheiten à 45 Minuten), sowie eine mindestens 6-monatige Erfahrung in einer geriatrischen Einrichtung nachweisen kann (DIMDI 2012). Der erfolgreiche Abschluss unserer Fortbildung „Geriatrische Zusatzqualifikation nach OPS-8-550/ 8-98a“ gilt als Voraussetzung zur Abrechnung nach OPS 8-550 bzw. OPS 8-98a.

Inhalte:

- » Modul A: ZERCUR Geriatrie® Basislehrgang (80 UE)
 - » Modul B: Pflegerisch-therapeutische Konzepte (72 UE)
 - » Modul C: Aufbauseminar (32 UE)
- Hinweis: Es können auch andere ZERCUR Geriatrie® Module belegt werden, siehe Seminare der FWB-Pflege/Therapie. Eine Anerkennung bereits absolvierter Lehrgänge ist ebenso möglich.

Dauer und Struktur: Die curriculare geriatricspezifische Zusatzqualifikation ist modular aufgebaut und beinhaltet mindestens 180 Unterrichtseinheiten.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pflegefachkräfte aus der Geriatrie und geriatrischen Rehabilitation, Pflegefachkräfte mit häufigem Kontakt zu multimorbiden geriatrischen Patienten mit mindestens sechs Monaten Berufserfahrung in einer geriatrischen Einrichtung.

Prüfung: Eine Prüfung erfolgt nur in Modul A: ZERCUR Geriatrie® Basislehrgang.

Abschluss: Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss der Fortbildung „Geriatrische Zusatzqualifikation nach OPS-8-550/OPS 8-98a“ (180 Stunden)



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



„Demenzbeauftragte im Krankenhaus“ in Kooperation mit der Deutschen Alzheimer Gesellschaft Landesverband Bayern

Termin: 25.04.2022 – 15.03.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20 | Gebühren: 1.890,00 €

Zielsetzung: Die Anzahl kognitiv eingeschränkter älterer Patient*innen in Krankenhäusern nimmt stetig zu, ihre Bedürfnisse können vielfach, aufgrund der personellen und strukturellen Bedingungen in der Pflege und im Behandlungsprozess, nicht ausreichend berücksichtigt werden. Krisenhafte Situationen entstehen, die Versorgung und Durchführung ärztlicher und pflegerischer Behandlungen werden erschwert. Die Fortbildung zum/zur Demenzbeauftragten soll geeignete Mitarbeitende befähigen, als Multiplikatoren zu wirken und für die besondere Situation von Menschen mit Demenz in allen Funktionsbereichen zu sensibilisieren, Konzepte zu ihrer verbesserten Versorgung zu entwickeln und damit qualitätssichernde Maßnahmen zu ergreifen. In den meisten Fällen haben Demenzbeauftragte im Krankenhaus eine übergeordnete Rolle. Diese Fortbildung befähigt Sie im Krankenhaus der Allgemeinversorgung: » Sensibilisierung und Schaffung von Verständnis für Menschen mit Demenz im Krankenhaus » Vermittlung der Relevanz des Themas » Konzepte zur Verbesserung der Versorgungssituation zu entwickeln und umzusetzen » für andere Mitarbeitende im Krankenhaus eine Basisfortbildung anbieten zu können » qualitätssichernde Maßnahmen zu ergreifen.

Inhalte: Demenz und Delir » (Selbst-) Wahrnehmung » Beispielprojekte guter Praxis » Demenzgerechte Ansätze » Verstehen und Annehmen » Menschen

mit demenziellen Einschränkungen im Krankenhaus

- » Kontakt und Umgang mit demenziell eingeschränkten Patientinnen und Patienten » Zusammenarbeit mit Angehörigen » Hospitation und Praxisreflexion

Dauer und Struktur: Die berufsbegleitende Weiterbildung ist modular aufgebaut und umfasst insgesamt 160 Unterrichtseinheiten (UE) verteilt auf acht Modulblöcke. Inbegriffen ist auch ein Hospitationseinsatz, der von den Teilnehmenden nachzuweisen ist. Sechs Monate nach Abschluss findet ein Abschlusstag in Form eines Symposiums und nach weiteren sechs Monaten ein Reflexionstreffen statt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Mitarbeitende aus den Bereichen Pflege, Qualitätssicherung, Ärzteschaft, Sozialdienst und Überleitungs- und Entlassungsmanagement. Empfehlung: Anmeldung von zwei Mitarbeitenden aus einem Krankenhaus, da diese nach erfolgter Teilnahme als „Tandem“ im Krankenhaus Projekte initiieren und in der Praxis verwirklichen bzw. Basisfortbildungen anbieten können.

Prüfung: Symposium mit freiem Vortrag und Projektpräsentation

Abschluss: Teilnehmerzertifikat der Deutschen Alzheimer Gesellschaft und der Bamberger Akademie für Gesundheits- und Pflegeberufe.

Die curriculare demenzspezifische Weiterbildung ist als Ergänzungsmodul in der Zercur Geriatrie® Fachweiterbildung Pflege mit 40 Punkten anerkannt.



Deutsche Alzheimer Gesellschaft
Landesverband Bayern e.V.
Selbsthilfe Demenz



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Bobath Pflegeaufbaukurs® „Bewegungsfähigkeit für schwerstbetroffene Patienten erhalten und anbahnen“ (BIKA)

Termin: 30.05.2022 – 03.06.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 16 | Gebühren: 595,00 €

Zielsetzung: Im Aufbaukurs erweitern Sie die im Grundkurs erworbenen Fähigkeiten in Bezug auf die Therapeutisch aktivierende Pflege. Sie bauen Ihre spezifischen praktischen Fertigkeiten aus und vertiefen Ihr fundiertes theoretisches Wissen. Somit erkennen Sie die Probleme, aber auch die Fähigkeiten des Patienten. Daraus folgend können Sie realistische Pflegeziele formulieren und Ihr Handling adäquat anpassen. Individuelle Gesichtspunkte nehmen Sie mehr in den pflegerischen Alltag auf. Dadurch können Sie Ihre Fachpflege unter Anwendung des Bobath-Konzepts noch mehr den individuellen Bedürfnissen des einzelnen Patienten anpassen.

Inhalte: Theoretische Inhalte: » Analyse von Normaler Bewegung » Pflegerische Beurteilung in Bezug auf Bewegung » Neurophysiologie » Neuropsychologische Störungen » Verständnis von Facio-oralen Funktionen » Umsetzung der Therapeutisch aktivierenden Pflege Bobath BIKA® im pflegerischen Alltag » Interdisziplinäre Zusammenarbeit. Praktische Inhalte: » Täglich Minimum von zwei Unterrichtsstunden Arbeit mit Patienten » Bewegungserfahrung- und Beurteilung » Spezifizierung des Handlings » Bewegungsübergänge individuell aktiv gestalten (z.B. Hochkommen von Rückenlage in den stabilen Sitz oder an die Bettkante, Aufstehen aus dem Bett, Hilfestellung beim Gehen) » Unterstützung bei der Körperpflege und beim Kleiden » Adaptierung verschiedener Lagerungen und Möglichkeiten der Aktivierung (z.B. Sitzen) » Pflegerische Handhabung der Facio-oralen Funktionen (z.B. Mundhygiene und Ernährung).

Die in den DRGs geforderte aktivierende therapeutische Pflege (OPS 8-550, 8-552, 9-200 sowie 9-500) ist Inhalt eines Bobath-Aufbaukurses.

Dauer und Struktur: Die berufsbegleitende Weiterbildung umfasst 40 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten. Dabei erfolgt täglich praktischer Unterricht mit Patienten auf Station von mindestens zwei UE.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pflegenden aus den Bereichen Allgemeinstation, Pflegeheim, Tagesklinik, Rehabilitationsklinik und häuslicher Bereich; Voraussetzung: Anerkannter Bobath-Pflegegrundkurs nach den Richtlinien der BIKA® und VeBID. Zwischen dem Bobath-Pflegegrundkurs und dem Bobath-Pflegeaufbaukurs soll mindestens ein halbes Jahr praktische Arbeit mit Patienten mit Störungen des Zentralen Nervensystems liegen. Der Bobath Aufbaukurs ist als Wahlmodul in der ZERCUR GERIATRIE® Fachweiterbildung-Pflege möglich.

Abschluss: Der Bobath-Pflegeaufbaukurs ist anerkannt von der Bobath Initiative für Kranken- und Altenpflege (BIKA®) e.V. und VeBID (Verein der Bobath-Instruktor*innen IBITA Deutschland und Österreich e.V.). Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie ein Zertifikat: „Bobath Pflegeaufbaukurs BIKA® e.V./VeBID e.V.“ Die maximale Fehlzeit beträgt zwei Unterrichtsstunden. Bei Fehlzeiten über zwei Unterrichtsstunden wird eine Teilnahmebescheinigung statt eines Zertifikates ausgestellt.



BIKA® e.V.
Bobath-Initiative für Kranken- & Altenpflege



ZERTIFIZIERTES
CURRICULUM GERIATRIE
Fachweiterbildung Pflege

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Weiterbildung für außerklinische Intensivpflege – Aufbaukurs

Termin: 30.05.2022 – 28.07.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte: 20
Gebühren: 999,00 €

Zielsetzung: Im Aufbaukurs erweitern und vertiefen Sie Ihre im Basiskurs erworbenen Kompetenzen, sodass Sie bei langzeitbeatmeten Patient*innen eine ganzheitliche, individuelle sowie ressourcenorientierte Pflege gewährleisten können. Der Aufbaukurs befähigt die Absolvent*innen die Zusatzqualifikation „Außerklinische Intensivpflege“ zu erlangen.

Inhalte: » Erstellen einer Hausarbeit/Fallbearbeitung nach wissenschaftlichen Kriterien » Atemtherapie/atemerleichternde Lagerung/Physiotherapie – Workshop » Spezielle Krankheitslehre: Pulmologie; Neurologie; Kardiologie; Pädiatrie » Beatmung-Vertiefung

Dauer und Struktur: 60 Stunden Theorie (80 UE à 45 Minuten); Hospitation stationär/klinisch: Intensiv-/Weaningstation, oder Rehabilitations-einrichtung mit Schwerpunkt Beatmung/Entwöhnung (40 Stunden)

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pflegenden mit Basiskurs-Qualifikation oder Upgrade-Seminar. Der Aufbaukurs muss innerhalb von 24 Monaten nach dem Abschluss des Basiskurses begonnen werden, damit die Absolvierung des Basiskurses auf die Gesamt-Zusatzqualifikation „Pflegefachkraft für außerklinische Intensivpflege“ anerkannt werden kann.

Abschluss: Zusatzqualifikation: Außerklinische Intensivpflege (Zertifizierung erfolgt 2022)

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Fortbildung zur „Betreuungskraft in Pflegeeinrichtungen“ (nach §§ 43b, 53c SGB XI)

Termin: 20.06.2022 – 29.07.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 25
Gebühren: 1.020,00 €

Zielsetzung: Die Fortbildung vermittelt Ihnen ein grundlegendes Verständnis für die Welt des an Demenz erkrankten Menschen sowie für Krankheitsbilder, die die Alltagskompetenz einschränken. Die Teilnehmenden werden befähigt, Sicherheit im alltagspraktischen Umgang mit den zu betreuenden Menschen zu gewinnen. Sie bekommen eine Einführung zum Thema Demenz und erhalten Hilfen und Anregungen für den Berufsalltag. Die theoretischen Inhalte werden anhand von konkreten Fallbeispielen aus Situationen des alltäglichen Lebens und mit vielen praktischen Übungen vermittelt und vertieft.

Inhalte: » Grundkenntnisse der Kommunikation und Interaktion im Umgang mit Menschen mit dementiellen, psychischen oder geistigen Erkrankungen
» Grundkenntnisse über die Formen, Symptome und Verlaufsstadien der Demenzerkrankungen
» Einführung in Behandlungsansätze, Konzepte und Modelle
» Lebenspraktisches Training
» Therapeutische Gruppen
» Rechtsgrundlagen
» Aktivierung und Mobilität
» Beschäftigungsmöglichkeiten und Freizeitgestaltung
» Erste-Hilfe-Lehrgang

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst 160 Theoriestunden und gliedert sich in vier Abschnitte: ein einwöchiges Orientierungspraktikum (40 Stunden), den Basiskurs zur Grundlagenvermittlung, ein zweiwöchiges Betreuungspraktikum (80 Stunden) zur Umsetzung und den Aufbaukurs zur Vertiefung des theoretischen und praktischen Wissens.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Interessierte Beschäftigte und Arbeitssuchende aus pflegerischen Assistenzberufen und berufsübergreifenden Bereichen des Gesundheitswesens. Nach Absprache im individuellen Fall auch aus anderen Berufsgruppen. Voraussetzung ist ein Nachweis eines einwöchigen Orientierungspraktikums im Tätigkeitsbereich einer Betreuungskraft.

Prüfung: Fallstudie mit Vorstellung der Ergebnisse

Abschluss: Zertifikat: „Betreuungskraft in Pflegeeinrichtungen“. Bei erfolgreicher Absolvierung der Fortbildung können die Teilnehmenden als Präsenz- und Betreuungskraft im Sinne des § 53c SGB XI in stationären und ambulanten Einrichtungen der Pflege eingesetzt werden.

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Debriefing

Termin: 25.07.2022 – 26.07.2022 (Präsenz)
28.11.2022 – 29.11.2022 (Webinar)
Uhrzeit: 12:30 – 15:45 Uhr und 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 10
Gebühren: 290,00 €

Zielsetzung: Neben der Vermittlung von Grundlagen der strukturierten Nachbesprechung eines Szenarios über die Grundlagen des CRM (Crisis Resource Management) ist das Ziel des Seminars ein erweitertes Verständnis für das selbstreflektive Lernen in der Erwachsenenbildung und Sicherheit beim Debriefing zu erlangen. Sie erfahren durch Gruppenübungen anhand Videodebriefings, wie die Szenarien professionell reflektiert werden und den Teilnehmern ein strukturiertes Feedback in Form eines Debriefings gegeben wird.

Inhalte: » Grundlagen Debriefing
» Grundlagen CRM (Crisis Resource Management)
» Die „3B-Methode“
» Schwierige Debriefingsituationen
» Double-Loop-Learning-Effekt
» Einüben des Debriefings in Gruppen

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pädagog*innen, Praxisanleiter*innen, Dozent*innen

Referierende: Team des Skills Lab der Bamberger Akademien aus interdisziplinären Fachrichtungen

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Ausbildung zum*r Skills-Trainer*in – Vertiefungsmodul Simulationspersonen

Termin: 27.07.2022 – 28.07.2022 (Präsenz)
30.11.2022 – 01.12.2022 (Webinar)
Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr und 08:30 – 12:30 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 10
Gebühren: 290,00 €

Zielsetzung: Neben der Vermittlung von Grundlagen zur Arbeit mit Simulationspersonen, ist es Ziel, ein Verständnis für die Einsatzmöglichkeiten von Simulationspersonen und die zugrunde liegende Methodik zu erlangen. Sie erarbeiten eigenständig Möglichkeiten, Simulationspersonen in Ihre Skills Trainings zu integrieren und entwerfen Rollenmasken und Fallbeispiele für Ihren Fachbereich. Sie erfahren, auf welche Feinheiten es bei Trainings mit Simulationspersonen zu achten gilt, welche Vorbereitungen getroffen werden und wie ein strukturiertes Einbeziehen der Simulationsperson in das Debriefing erfolgen kann.

Inhalte: » Methodik » Chancen und Grenzen » Einsatzmöglichkeiten
» Notwendige Vorbereitungen » Rollenmasken und Fallbeispiele
» Strukturiertes Debriefing mit Simulationspersonen

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pädagog*innen, Praxisanleiter*innen, Dozent*innen

Das Modul kann unabhängig von weiteren Modulen der Ausbildung zum*r Skills Trainer*in besucht werden. Empfehlenswert ist jedoch der Besuch der Basismodule und des Moduls „Debriefing“ vorab.

Referierende: Team des Skills Lab der Bamberger Akademien aus interdisziplinären Fachrichtungen

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Ergänzungsmodul Sachkunde Endoskopie der DGSV® e.V./ SGSV bei vorliegendem Zertifikat Fachkunde I oder Sach- kundelehrgang

Termin: 17.09.2022 – 24.09.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 12
Gebühren: 395,00 €

Zielsetzung: Erwerb der Sachkenntnis gemäß der Medizinproduktebetriebsverordnung sowie gemäß Anlage 6 der Empfehlung der Kommission für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention beim Robert-Koch-Institut und des BfArM zu den Anforderungen an die Hygiene bei der Aufbereitung von Medizinprodukten.

Inhalte: » Einführung » Aufbau und Schadensprävention von flexiblen Endoskopen und Zubehör » Reinigung und Desinfektion von flexiblen Endoskopen » Verpackung, Transport, Lagerung » Arbeitsschutz
» Anforderungen an Aufbereitungsräume

Dauer und Struktur: Der Lehrgang basiert auf dem Rahmenlehrplan Sachkunde Endoskopie der DGSV® e.V./SGSV und DEGEA von 2018. Er besteht aus mindestens 24 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten, und ist auf zwei Modulblöcke verteilt.

Zielgruppe und Voraussetzungen:

Beschäftigte für die Aufbereitung von flexiblen Endoskopen in Einrichtungen des Gesundheitswesens, die einen Fachkundelehrgang I oder einen Sachkundelehrgang für die Aufbereitung von Medizinprodukten im medizinischen und zahnmedizinischen Bereich erfolgreich absolviert haben.

Prüfung: Eine schriftliche Kenntnisprüfung

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zeugnis der Bildungsstätte und ein Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Sterilgutversorgung (DGSV/SGSV).

*Erkundigen Sie sich
über Fördermöglich-
keiten ab Seite 60
oder nehmen
Sie mit uns
Kontakt
auf.*



Sachkundelehrgang Endoskopie zu den Anforderungen an die Hygiene bei der Aufbereitung von Medizinprodukten

Termin: 17.09.2022 – 24.09.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 16
Gebühren: 540,00 €

Zielsetzung: Erwerb der Sachkenntnis gemäß der Medizinproduktebetriebsverordnung sowie gemäß Anlage 6 der Empfehlung der Kommission für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention beim Robert-Koch-Institut und des BfArM zu den Anforderungen an die Hygiene bei der Aufbereitung von Medizinprodukten.

Inhalte: » Grundlagen der Epidemiologie und Mikrobiologie » Einführung in die Grundlagen der Hygiene » Aufbau und Schadensprävention von flexiblen Endoskopen und Zubehör » Reinigung und Desinfektion von flexiblen Endoskopen » Gesetzliche & normative Grundlagen für die MP-Aufbereitung » Verpackung, Transport, Lagerung » Arbeitsschutz » Anforderungen an Aufbereitungsräume » Qualitätsmanagement

Dauer und Struktur: Der Lehrgang basiert auf dem Rahmenlehrplan Sachkunde Endoskopie der DGSV® e.V./SGSV und DEGEA von 2018 und besteht aus mind. 40 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten.

Zielgruppe und Voraussetzungen:

Mitarbeitende für die Aufbereitung von flexiblen Endoskopen in der medizinischen Praxis, in Endoskopieeinheiten in Einrichtungen des Gesundheitswesens oder in Aufbereitungseinheiten für Medizinprodukte (AEMP).

Abgeschlossene Berufsausbildung in Medizinfachberufen:

- » Medizinische/zahnmedizinische Fachangestellte*r
- » Medizintechnische Assistenten (z.B. MTA, RTA, PTA)
- » Gesundheits- und Krankenpflegeberufe
- » Hebammen und Entbindungspfleger
- » Altenpflegeberufe
- » weitere Zulassungen individuell nach Rücksprache DGSV oder
- » Zertifikat Fachkunde I einer durch die DGSV®/SGSV anerkannten Bildungsstätte

Nachweis über vorher erbrachte 8-stündige Hospitation im Bereich Endoskopie oder Nachweis von Tätigkeiten in einer AEMP für flexible Endoskope (DGSV-Berichtsvorlage).

Prüfung: Schriftliche Kenntnisprüfung (Multiple Choice)

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zeugnis der Bildungsstätte und ein Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Sterilgutversorgung (DGSV/SGSV)

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung zur „Einrichtungsleitung“ (Aufbaukurs für Absolventen Pflegedienstleitung) nach AVPfleWoqG

Termin: 19.09.2022 – 18.01.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20
Gebühren: 1.520,00 €

Zielsetzung: Die Leitung einer Einrichtung der Pflege agiert stets im Spannungsfeld knapper werdender Ressourcen bei steigendem Kostendruck. Kompetenzen im Führen und Leiten in sozialen Dienstleistungsunternehmen, sowie im strategischen und operativen Management sind Voraussetzungen für ein erfolgreiches Handeln. Im Mittelpunkt der Weiterbildung stehen daher die Vermittlung und Vertiefung von Kenntnissen in den Bereichen Mitarbeiterführung und Personalentwicklung, Finanzierung sowie Investition. Die Handlungskompetenzen im Schnittstellenmanagement sollen zudem gefestigt und die Perspektiven im Hinblick auf Fragestellungen der Sozialpolitik und der Gerontologie erweitert werden. Ziel der Weiterbildung ist es, Sie in Ihrer Funktion als Einrichtungsleitung in Ihren Kompetenzen zu bestärken und zu befähigen die Leitung von stationären Pflegeeinrichtungen erfolgreich auszuführen.

Inhalte: » Führen und Leiten in sozialen Dienstleistungsunternehmen » Strategisches Management » Ökonomische Qualifikationen » Finanzierung

und Investition » Schnittstellenmanagement » Sozialpolitik » Betriebsbezogenes Recht für Einrichtungsleitungen » Gerontologie

Die Inhalte der Weiterbildung richten sich nach den Richtlinien der Bayerischen Verordnung zur Ausführung des Pflege- und Wohnqualitätsgesetzes (AVPfleWoqG).

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst insgesamt 188 Theoriestunden, aufgeteilt in fünf Kursmodule. Zusätzlich müssen 40 Praxisstunden im Aufgabenbereich einer Einrichtungsleitung absolviert werden.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung oder ein Studium im Sozial- und Gesundheitswesen, im kaufmännischen Bereich oder der öffentlichen Verwaltung und eine abgeschlossene Weiterbildung „Pflegedienstleitung in Einrichtungen der Pflege und für ältere Menschen“ nach AVPfleWoqG.

Prüfungen: Ein Leistungsnachweis pro Modul sowie ein Abschlusskolloquium.

Abschluss: Die erfolgreiche Absolvierung des Aufbaukurses berechtigt zum Führen der Weiterbildungsbezeichnung: „Leitung von Einrichtungen der Pflege für ältere Menschen“.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.





Bobath Grundkurs® „Therapeutisch aktivierende Pflege Erwachsener nach erworbenen Hirnschädigungen“ (BIKA)

Termin: 26.09.2022 – 02.12.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:54 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20 | Gebühren: 984,00 €

Zielsetzung: Jede individuell angepasste pflegerische Handlung, die zudem unterstützt wird nach den Prinzipien der therapeutisch aktivierenden Pflege nach dem Bobath-Konzept, dient zur bestmöglichen Steigerung der Lebensqualität des Patienten. Erkennen Sie individuelle Pflegeprobleme und Ressourcen. Leiten Sie daraus, unter Berücksichtigung des wertvollen interdisziplinären Teams, pflegerische Ziele ab. Lernen Sie geeignete und rücken-schonende Pflegemaßnahmen kennen und anzuwenden. Durch die Verknüpfung von theoretischen Inhalten und der Arbeit mit den Patient*innen wird Ihre ganzheitliche Sicht und das Verantwortungsgefühl gestärkt. Die wichtigsten Grundsätze sind: » Orientierung an den Bedürfnissen des Patienten » Ausrichtung und Kontrolle von Schlüsselpunkten » aktivierend und Tonus regulierend » Vermeidung bzw. Umgang mit Sekundärschäden » Sicherheit » Ökonomie und Effizienz im Pflegealltag » Maßnahmen der Wahrnehmungsförderung » Anbahnung von normaler Bewegung

Inhalte: Praktische Inhalte: » Hilfestellung bei Körperpflege, Kleiden und Toilettengang » Diverse Bewegungsübergänge » Positionierung (Seitenlagerung, Rückenlage, verschiedene Sitzpositionen) » Didaktische Aufbereitung (Normale Bewegungserfahrung/-analyse, Üben aneinander, Praktische Arbeit der Teilnehmenden mit Patient*innen. Theoretische Inhalte: » Geschichte, Entwicklung Bobath-Konzept » Grundprinzipien Bobath-Konzept und der therapeutisch aktivierenden Pflege Bobath BIKa® » Auswirkungen von Schädigungen des

ZNS und Umgang mit der Problematik folgender Bereiche: Sensomotorische, neuropsychologische, soziale und psychische Sekundärschädigungen

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst 80 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten, aufgeteilt in zwei Blockwochen mit 10 Tagen. Davon entfallen mind. sechs UE auf die Arbeit mit Patient*innen, mind. zwei UE auf Patientenvorstellungen. Bei Fehlen der dokumentierten Praxisarbeit oder Fehlzeiten über vier UE wird eine Teilnahmebescheinigung statt eines Zertifikates ausgestellt. Hospitanten erhalten kein Zertifikat sondern eine Hospitationsbescheinigung.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Pflegekräfte mit staatlicher Anerkennung: Heilerziehungspfleger, Berufstätige im pflegerischen oder therapeutischen Bereich in Absprache mit der Kursleitung. Für Teilnehmende, die zum größten Teil in der geriatrischen, neurologischen und neuro-chirurgischen Rehabilitation arbeiten, sollte ein 10-tägiger Bobath-Pflegegrundkurs gewählt werden.

Prüfung: Zwischen dem ersten und zweiten Teil muss eine dokumentierte Praxisarbeit geleistet werden.

Abschluss: Dieser Kurs ist ein anerkannter Bobath-Pflegegrundkurs nach den Richtlinien der BIKa® und VeBID. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein anerkanntes Zertifikat: „Grundkurs Bobath BIKa®e.V./VeBID e.V.“



BIKA® e.V.
Bobath-Initiative für Kranken- & Altenpflege



ZERTIFIZIERTES
CURRICULUM GERIATRIE
Fachweiterbildung Pflege

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung für Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)

Termin: 26.09.2022 – 25.09.2024 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 40
Gebühren: 5.300,00 €

Zielsetzung: Die Pflege und Betreuung schwerstkranker, vital gefährdeter Patienten stellt enorme Anforderungen an die Handlungskompetenz der Pflegenden. Die Weiterbildung befähigt Sie, in der besonderen Betreuung kritisch kranker Patienten sicher und mit Bezug zum aktuellen wissenschaftlichen Stand zu handeln. Sie entwickeln vorhandene Kompetenzen weiter und können heute und in Zukunft Veränderungen von Pflegesituationen erkennen, analysieren, professionelle Handlungsoptionen entwickeln und zielführend agieren.

Inhalte: » Berufliche Grundlagen » Entwicklungsprozesse » Kernaufgaben am Arbeitsplatz » Spezielle (Pflege-)Situations » Patienten mit speziellen Erkrankungen » Atmung, Kreislauf & Trauma » Anästhesie

Dauer und Struktur: 2 Jahre (maximal 5 Jahre), berufsbegleitend
» Theorie: 720 UE verteilt auf sieben Phasen. Zwei Phasen (Basismodule) sind allgemeine Module für Teilnehmende aller Weiterbildungen der DKG. In fünf fachspezifischen Phasen werden die intensiv- und anästhesiepflegerischen Kompetenzen erweitert.
» Praxis: 1800 Stunden verteilt auf Anästhesie, konservative und operative Intensivstation zu je mind. 500 Stunden. Weitere 300 Stunden werden auf

die vorgenannten oder artverwandten Bereiche verteilt. Mindestens 10% des jeweiligen Praxiseinsatzes finden unter fachkundiger Praxisanleitung statt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Krankenpflege, Gesundheits- und Krankenpflege mit mind. sechs Monaten Berufserfahrung auf einer Intensivstation oder in der Anästhesie zum Kursstart.

Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfungen je am Ende der theoretischen Phasen, drei Leistungsnachweise aus den praktischen Einsätzen, eine praktische Abschlussprüfung jeweils im Bereich Intensivpflege und Anästhesie, sowie eine fallorientierte mündliche Abschlussprüfung.

Abschluss: Gesundheits- und Krankenpfleger*in für die Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)

Die Weiterbildung findet nach den Kriterien der DKG vom 18.06.2019 statt. Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe sind eine anerkannte Weiterbildungsstätte der DKG.

Die Modularisierung ermöglicht einen erleichterten Zugang zu weiteren, dann auch kürzeren, DKG Weiterbildungen. Wir bieten eine besondere Form der Praxisbetreuung an. Informieren Sie sich bei uns.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

DEUTSCHE
KRANKENHAUS
GESELLSCHAFT 



Intermediate Care Pflege (DKG)

Terminstart: 26.09.2022 – 25.09.2024 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 40
 Gebühren: 3.500,00 €

Zielsetzung: Intermediate Care Stationen haben für die klinische Betreuung von Patienten mit komplexen Erkrankungen eine wachsende Bedeutung als Bindeglied zwischen Intensiv- und Normalstation. Die Weiterbildung befähigt Sie, in der besonderen Betreuung komplex erkrankter Patienten auf IMC, sicher und auf aktuellem wissenschaftlichem Stand, zu handeln. Sie entwickeln vorhandene Kompetenzen weiter und können Veränderungen von Pflegesituationen erkennen, analysieren und zielführend agieren.

Inhalte: » Berufliche Grundlagen » Entwicklungen initiieren » Kernaufgaben am Arbeitsplatz » Spezielle (Pflege-)Situations » Patienten mit speziellen Erkrankungen » Atmung, Kreislauf & Trauma

Dauer und Struktur: 1 Jahr (maximal 2 Jahre), berufsbegleitend
 » Theorie: 360 bis 460 Unterrichtseinheiten verteilt auf sechs Phasen. Zwei Phasen (Basismodule) sind allgemeine Module für die Teilnehmenden aller Weiterbildungen der DKG. In vier fachspezifischen Phasen werden die IMC-pflegerischen Kompetenzen erweitert.
 » Praxis: 700 Stunden verteilt auf konservative und operative IMC Station sowie Intensivstation. Weitere 200 Stunden werden auf die vorgenannten

oder artverwandten Bereiche verteilt. Mindestens 10% des jeweiligen Praxiseinsatzes finden unter fachkundiger Praxisanleitung statt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Krankenpfleger, -schwester, Gesundheits- und Krankenpfleger*in mit mind. sechs Monaten Berufserfahrung auf einer IMC Station oder Intensivstation zum Kursstart.

Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfungen je am Ende der sechs theoretischen Phasen, zwei Leistungsnachweise aus den praktischen Einsätzen, praktische Abschlussprüfung, sowie eine fallorientierte mündliche Abschlussprüfung.

Abschluss: Gesundheits- und Krankenpfleger*in für Intermediate Care Pflege (DKG)

Die Weiterbildung findet nach den Kriterien der DKG vom 18.06.2019 statt. Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe sind eine anerkannte Weiterbildungsstätte der DKG.

Die Modularisierung ermöglicht einen erleichterten Zugang zu weiteren, dann auch kürzeren, DKG Weiterbildungen. Wir bieten eine besondere Form der Praxisbetreuung an. Informieren Sie sich bei uns.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung für die Notfallpflege (DKG)

Termin: 26.09.2022 – 25.09.2024 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 40 | Gebühren: 5.300,00 €

Zielsetzung: Die pflegerische Versorgung von Notfallpatienten stellt enorme Anforderungen an die Handlungskompetenz der Pflegenden, um auf die Bedürfnisse der Patient*innen und deren Bezugspersonen umfassend einzugehen. Die Weiterbildung Notfallpflege befähigt Sie, in der Betreuung von Notfallpatient*innen sicher und mit Bezug zum aktuellen wissenschaftlichen Stand zu handeln. Sie entwickeln vorhandene Kompetenzen weiter und können somit Veränderungen von Pflegesituationen erkennen, analysieren, professionelle Handlungsoptionen entwickeln und zielführend agieren.

Inhalte: » Berufliche Grundlagen » Entwicklungen initiieren » Patient*innen ersteinschätzen, aufnehmen und begleiten » Pflege in speziellen Pflegesituationen begleiten » Patient*innen mit akuten Diagnosen überwachen und versorgen » Patient*innen mit akuten traumatischen Ereignissen versorgen und überwachen » Abläufe in Notaufnahmen strukturieren und organisieren.

Dauer und Struktur: 2 Jahre (maximal 5 Jahre), berufsbegleitend.
 » Theorie: 720 UE verteilt auf sieben Module. Zwei Module (Basismodule) sind allgemeine Module für Teilnehmende aller Weiterbildungen der DKG. In fünf Fachmodulen werden die Kompetenzen in der Notfallpflege erweitert. Der Theorieunterricht zu den zwei Basismodulen und zu den Fachmodulen I & II findet an den Bamberger Akademien statt. Die Fachmodule III, IV und V finden am Klinikum Bayreuth statt.

» Praxis: 1500 Stunden verteilt auf Notaufnahme (920 Stunden, davon 300 Stunden zentrale/interdisziplinäre NA), Intensivstation (260 Stunden), Anästhesie (200 Stunden), Rettungsdienst (120 Stunden). Weitere 300 Stunden werden auf die vorgenannten oder artverwandten Bereiche verteilt. Mindestens 10% des jeweiligen Praxiseinsatzes finden unter fachkundiger Praxisanleitung statt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Krankenpfleger, -schwester, Gesundheits- und Krankenpfleger*in bzw. Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in, mit mind. sechs Monaten Arbeitserfahrung im Fachgebiet Notfallpflege zum Kursstart.

Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfungen je am Ende der sieben theoretischen Module, drei Leistungsnachweise aus den praktischen Einsätzen, eine praktische Abschlussprüfung, sowie eine fallorientierte mündliche Abschlussprüfung.

Abschluss: Gesundheits- und Krankenpfleger*in für die Notfallpflege (DKG)
 Die Weiterbildung findet nach den Kriterien der DKG vom 18.06.2019 statt. Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe sind eine anerkannte Weiterbildungsstätte der DKG. Die Modularisierung ermöglicht einen erleichterten Zugang zu weiteren, dann auch kürzeren, DKG Weiterbildungen.

Unser Kooperationspartner:



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung für Pädiatrische Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)

Termin: 26.09.2022 – 25.09.2024 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 40
Gebühren: 5.300,00 €

Zielsetzung: Die Pflege und Betreuung von kritisch kranken Kindern und Neugeborenen sowie die Begleitung ihrer Angehörigen stellen hohe Anforderungen an die fachlichen und sozialen Kompetenzen der Pflegekräfte. Sie entwickeln vorhandene Kompetenzen weiter und können Veränderungen von Pflegesituationen erkennen, analysieren, professionelle Handlungsoptionen entwickeln und zielführend agieren. So können Sie die besonderen Herausforderungen bei der Betreuung kritisch kranker Kinder und deren Angehöriger sicher, kompetent und auf aktuellem wissenschaftlichem Stand meistern.

Inhalte: » Berufliche Grundlagen » Entwicklungsprozesse » Kernaufgaben am Arbeitsplatz » Spezielle (Pflege-)Situations » Patienten mit speziellen Erkrankungen » Atmung, Kreislauf & Trauma » Anästhesie

Dauer und Struktur: 2 Jahre (maximal 5 Jahre), berufsbegleitend
» Theorie: 720 UE verteilt auf sieben Phasen. Zwei Phasen (Basismodule) sind allgemeine Module für Teilnehmende aller Weiterbildungen der DKG. In fünf fachspezifischen Phasen werden die pädiatrischen intensiv- und anästhesiepflegerischen Kompetenzen erweitert.

» Praxis: 1800 Stunden verteilt auf Anästhesie, pädiatrische und neonatologische Intensivstation zu je mind. 500 Stunden. Weitere 300 Stunden werden auf den vorgenannten Bereich verteilt. Mindestens 10% des jeweiligen Praxiseinsatzes finden unter fachkundiger Praxisanleitung statt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Kinderkrankenschwester, -schwester, Gesundheits- und Kinderkrankenschwester*in mit mind. sechs Monaten Berufserfahrung im Fachgebiet zum Kursstart.

Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfungen je am Ende der sieben theoretischen Phasen, drei Leistungsnachweise aus den praktischen Einsätzen, praktische Abschlussprüfung jeweils im Bereich pädiatrische oder neonatologische Intensivpflege und Anästhesie, fallorientierte mündliche Abschlussprüfung.

Abschluss: Gesundheits- und Kinderkrankenschwester*in für die pädiatrische Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)

Die Weiterbildung findet nach den Kriterien der DKG vom 18.06.2019 statt. Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe sind eine anerkannte Weiterbildungsstätte der DKG.

Die Modularisierung ermöglicht einen erleichterten Zugang zu weiteren, dann auch kürzeren, DKG Weiterbildungen.



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Fortbildung zum „Recovery-Coach“ in Kooperation mit der Bundesinitiative Ambulante Psychiatrische Pflege (BAPP)

Termin: 28.09.2022 – 30.09.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 12
Gebühren: 350,00 €

Zielsetzung: In den psychiatrischen Diensten gewinnt der personenzentrierte Recovery-Ansatz zunehmend an Bedeutung. Die bis dahin vorwiegend in angelsächsischen Ländern verbreitete Bewegung, wird mittlerweile auch im deutschsprachigen Raum wahrgenommen und diskutiert. Eine einheitliche Definition von Recovery existiert nicht. Mit dem Begriff wird vielfach ein aktiver Prozess von Menschen bezeichnet, in dessen Verlauf es zu grundlegenden Veränderungen bezüglich der Lebensführung und -ausrichtung kommen kann. Diese zielt darauf ab, ein selbstbestimmtes und erfülltes Leben führen zu können, was nicht zwingend die Abwesenheit von Krankheitssymptomen erfordert. Der Recovery Ansatz wird als ein Merkmal guter psychiatrischer Dienste anerkannt. Folgt man dem Recovery Ansatz, dann stellt sich die Frage, wie Institutionen die Betroffenen im Rahmen ihrer „Recoveryreise“ unterstützen können.

Inhalte: Den Teilnehmenden werden Fähigkeiten vermittelt, um eine „Dynamische Vereinbarung“ zur Begleitung im Genesungsprozess des persönlichen Recovery zu vereinbaren.

Im Einzelnen geht es um: » Selbstwahrnehmung und -organisation » REACH Modell » Entwicklung eines eigenen Coaching Stil » Dynamische Vereinbarung und praxisnahe Verwendung » Aktives Zuhören und Stellen von wirksamen Fragen » Abstimmung der Ziele bzw. des angestrebten Outcomes » Aktives Coaching in der Interaktion/Kommunikation, Zielorientierung und Zielfestlegung » Festlegung von Vereinbarungen » Führen von kritischen Gesprächen » Nutzung Feedback üben

Dauer und Struktur: Die Schulung dauert drei Tage und beinhaltet 24 Unterrichtseinheiten (UE). Nach der Einführung zum Thema Recovery am ersten Tag, folgt die zweitägige Ausbildung zum Recovery-Coach. Diese ist ausgerichtet am „REACH-Modell“, welches die Grundlage des Coaching Prozesses darstellt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Psychiatrisches Pflegepersonal und Sozialarbeiter*innen aus der ambulanten und stationären Versorgung. BAPP-Mitglieder erhalten 50,00 € Ermäßigung auf die Kursgebühr. Bitte vermerken Sie Ihre BAPP-Mitgliedschaft bei der Online-Anmeldung im Freitextfeld.

Prüfung: Eine Prüfung ist nicht vorgesehen, da wir Sie als erwachsene Lerner akzeptieren und Ihre Grenzen achten.

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat zum „Recovery-Coach“.



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Hygienebeauftragter in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der Pflege

Termin: 10.10.2022 – 21.10.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20
Gebühren: 875,00 €

Zielsetzung: Die Sicherstellung und Durchsetzung von Hygienestandards und die Infektionsprävention sind die Aufgaben von Hygienebeauftragten in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der Pflege. Eine qualifizierte, theoretische und praxisbezogene Weiterbildung bildet die entscheidende Basis zur Etablierung und Umsetzung der gestiegenen Qualitätsanforderungen an die Hygiene im pflegerischen Alltag – jetzt besonders aktuell durch die strengen Anforderungen an Covid-19!

Inhalte: Die Inhalte der Weiterbildung orientieren sich an den Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Krankenhaushygiene und den Empfehlungen des Robert Koch-Institutes, unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen an Covid-19.

- » Modul 1: Hygiene kompakt
- » Modul 2: Schwerpunkt stationäre Pflege
- » Modul 3: Spezielle Hygieneanforderungen in der Behandlungspflege
- » Modul 4: Hygienepraxis

» Modul 5: Wie hole ich Mitarbeitende ins Boot? Multiplikatoren-Schulung für Hygienebeauftragte

Dauer und Struktur: Die berufsbegleitende Weiterbildung beinhaltet 96 Unterrichtseinheiten und ermöglicht den Teilnehmenden, die erworbenen Kompetenzen unmittelbar in ihrem Berufsalltag zu erproben und zu integrieren. Die Kursinhalte sind themenbezogen in Module aufgeteilt.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Abgeschlossene Berufsausbildung und zwei Jahre Berufspraxis in der Gesundheits- und Krankenpflege oder anderen Pflegeberufen wünschenswert. Im Einzelfall ist die Teilnahme nach Absprache möglich.

Prüfung: Erstellung, Umsetzung und Präsentation von Praxisaufträgen.

Abschluss: Die erfolgreiche Absolvierung der Fortbildung berechtigt zum Führen der Bezeichnung: „Hygienebeauftragte*r in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der Pflege“.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung Praxisanleitung

Termin: 10.10.2022 – 31.03.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 30
Gebühren: 2.300,00 €

Zielsetzung: Eine erfolgreiche Berufsbildung ist auf die konstruktive Zusammenarbeit von Schule/Weiterbildungsinstitut und Betrieb angewiesen. Praxisanleiter*innen leisten hier einen wertvollen Beitrag und fördern bei den Lernenden die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz. Im Rahmen der Weiterbildung setzen sich die Teilnehmenden mit ihrer neuen Rolle als Praxisanleiter*in auseinander, analysieren das jeweilige Lernangebot und machen es zum Gegenstand von Lernprozessen. Sie sind in der Lage, pädagogische Beziehungen professionell zu gestalten und können die praktische Aus- und Weiterbildung in ihrem Arbeitsbereich vor dem Hintergrund pflergetheoretischer und qualitativer Faktoren organisieren und inszenieren.

Inhalte: » Modul 1: In der Praxisanleitung auf ethischer sowie pflege- und bezugswissenschaftlicher Basis handeln » Modul 2: Lernen » Modul 3: Professionelle Identität entwickeln » Modul 4: Lehr-Lernprozesse in der Praxisanleitung gestalten » Modul 5: Formative und summative Bewertungen sowie praktische Prüfungen gestalten » Modul 6: Ausbildungsprojekte in der Praxis planen und durchführen

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung hat einen Umfang von 300 UE à 45 Minuten. Neben dem theoretischen Unterricht sind 16 Stunden Hospitation und die Erstellung einer Projektarbeit enthalten.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Gesundheits- und Krankenpfleger*innen, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*innen, Altenpfleger*innen, Hebammen/Entbindungspfleger, Operationstechnische Assistent*innen, Anästhesietechnische Assistent*innen, Notfallsanitäter*innen

NEU mindestens EIN Jahr Berufserfahrung.

Prüfung: Zwei Modulprüfungen, welche jeweils eine Fallbearbeitung beinhalten und eine Projektarbeit. Den Abschluss bildet eine mündliche Prüfung, welche aus der Präsentation der Projektarbeit sowie einem Fachgespräch besteht. Dieses ist nicht in den 300 Stunden inkludiert ist.

Abschluss: Praxisanleiter*in

Die Weiterbildung findet nach den gesetzlichen Grundlagen der AVPflewoqG und des Curriculums der VdPB statt. Die Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe sind eine anerkannte Weiterbildungseinrichtung der VdPB.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung zur „Verantwortlichen Pflegefachkraft nach § 71 SGB XI“ (PDL Basiskurs nach AVPfleWoqG)

Termin: 10.10.2022 – 27.12.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 40
 Gebühren: 3.580,00 €

Zielsetzung: Als Verantwortliche Pflegefachkraft sind Sie die zentrale Figur in der Organisationsstruktur eines stationären Wohnbereiches oder der pflegerischen Einheit im ambulanten Dienst. Von Ihrer fachlichen und sozialen Kompetenz sowie Motivation hängt der Erfolg organisatorischer Verbesserungen, größerer Kundenzufriedenheit und der Qualitätssicherung ab. Ziele der Weiterbildung sind daher die Entwicklung von Führungs- und Sozialkompetenzen, ebenso wie der Ausbau der pflegefachlichen Kompetenzen, um Sie zu befähigen, erfolgreich und eigenverantwortlich Ihre Mitarbeiter:innen zu führen und den Pflegeprozess in Ihrer Einheit zu steuern.

Inhalte: » Führungsethik » Kommunikation als Führungsaufgabe » Change-Management » Personalführung » Konfliktmanagement » Moderation, Präsentation und Rhetorik » Kollegiale Beratung und Coaching » Allgemeine Betriebswirtschaftslehre » Spezielle Betriebswirtschaftslehre » Controlling » Organisation und Netzwerkarbeit » Qualitätsmanagement » Angewandte Pflegewissenschaft » Allgemeines Recht » Sozialrecht » Betriebsbezogenes Recht
 Die Inhalte der Weiterbildung entsprechen der Basisqualifikation „Pflege-

dienstleitung“ nach den Richtlinien der Bayerischen Verordnung zur Ausführung des Pflege- und Wohnqualitätsgesetzes (AVPfleWoqG).

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst insgesamt 480 Theoriestunden (inkl. Prüfungen) verteilt auf 12 Blockwochen und einer Praxiswoche mit 40 Stunden. Für die Erstellung des Projektes sollte ein Zeitraum von mindestens vier Wochen eingeplant werden. Der Präsenzunterricht gliedert sich in 12 Seminarwochen mit jeweils einer Woche Vollzeit im Monat.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Abgeschlossene Berufsausbildung, sowie eine zweijährige Berufserfahrung bei Übernahme der Funktion einer leitenden Pflegekraft oder ein abgeschlossenes Studium im Bereich der Gesundheits- und Krankenpflege.

Prüfungen: Je Modul ein Leistungsnachweis sowie ein Projektbericht und ein Abschlusskolloquium.

Abschluss: Zertifikat „Verantwortliche Pflegefachkraft für stationäre und ambulante Altenpflege nach § 71 SGB XI“.

Die erfolgreiche Absolvierung befähigt zur Ausübung der Aufgaben und Tätigkeiten einer verantwortlichen Pflegekraft nach § 71 SGB XI, der Leitung einer Wohn-/Pflegegruppe in Pflegeeinrichtungen, der Leitung eines ambulanten Pflegedienstes.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Qualifikationslehrgang „Spezielle Pflege auf Stroke Units“

Termin: 17.10.2022 – 26.04.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
 Fortbildungspunkte (RbP): 20
 Gebühren: 1.775,00 €

Zielsetzung: Die Pflege und Betreuung von Schlaganfallpatient*innen stellt enorme interdisziplinäre Anforderungen an die Handlungskompetenzen der Pflegenden. Diese Weiterbildung soll, gemäß den Zertifizierungskriterien der Deutschen Schlaganfall-Gesellschaft, mit den vielfältigen Behandlungen und der aktiven Förderung der Gesundheitsentwicklung von Patient*innen mit Schlaganfall vertraut machen. Spezielle Kenntnisse und Fertigkeiten zur Erfüllung dieser Aufgaben werden von Vertretern aller Berufsgruppen einer Stroke Unit vermittelt.

Inhalt: » Spezielle Krankheitslehre Schlaganfall » Überwachungsparameter/Scorings » EKG » Neuropsychologie » Spezielle Pflegesituationen bei Schlaganfall » Ganzheitlich-rehabilitierende Prozesspflege » Pflgetherapeutische Konzepte » Pharmakologie » Kommunikation » Rechtliche Aspekte » Schwerpunkte aus den Bereichen Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie » Qualitätsmanagement » Aspekte zur enteralen Ernährung

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst insgesamt 200 Unterrichtseinheiten, sowie 40 Stunden Selbststudium und einen Abschlusstag. Eine mindestens einwöchige Hospitation während der Weiterbildung auf einer zertifizierten Stroke Unit ist die Voraussetzung für den Zertifikatserhalt, es sei denn, Sie sind bereits auf einer zertifizierten Stroke Unit tätig.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Examen in der Gesundheits- und Krankenpflege oder Altenpflege, sowie Berufserfahrung auf einer Stroke Unit.

Prüfung: Die Weiterbildung schließt mit einem schriftlichen Testat und einer Hausarbeit ab. Den Abschluss bildet ein Symposium mit freiem Vortrag oder Plakatpräsentationen.

Abschluss: Zertifikat „Spezielle Pflege auf Stroke Units“

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.





Weiterbildung zur „Pflegerkraft in der neurologisch-neurochirurgischen Frührehabilitation – aktivierend-therapeutische Pflege“

Termin: 17.10.2022 – 15.06.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 20
Gebühren: 2.035,00 €

Zielsetzung: Die Komplexität neurologischer und neurochirurgischer Krankheitsbilder stellt an Sie hohe Ansprüche in der Begleitung und Betreuung dieser Patient*innen. Ein wesentlicher Schwerpunkt stellt in diesem Rahmen die aktivierend-therapeutische Pflege dar. Ziel dieser Weiterbildung ist es, Sie mit therapeutischen Konzepten vertraut zu machen, rehabilitationsrelevantes Fachwissen zu generieren und pflegerische Handlungskompetenzen zu entwickeln. Die berufsbegleitende Weiterbildung ist modular aufgebaut. Durch den aktivierend-therapeutischen Pflegeansatz wird es gelingen die erweiterte Fachkenntnis und neu erworbene Methoden zum Wohle Ihrer Patient*innen einzusetzen. Die Weiterbildung richtet sich nach den Vorgaben der Deutschen Gesellschaft für Neurorehabilitation.

Inhalte: » Innere Medizin » Neurologie/Neurochirurgie » Spezifische neurologische Symptome und Syndrome » Spezielle Therapieformen » Pharmakologie » Trachealkanülenmanagement » Aspekte des Ernährungsmanagements » Soziale Methodenkompetenz/Ethik

Dauer und Struktur: Die neunmonatige Weiterbildung umfasst insgesamt 136 Unterrichtseinheiten auf Blockmodule verteilt. Weiterhin sind mindestens 120 Praxisstunden nachzuweisen, die sich aus 90 Unterrichtseinheiten „bedside teaching“ und 30 Stunden Hospitation in Therapiebereichen zusammensetzen.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Die Inhalte der Weiterbildung richten sich an Pflegekräfte im Bereich der neurologischen und neurochirurgischen Rehabilitation ab der Phase B. Nachweis einer zwölfmonatigen Berufserfahrung, davon ein halbes Jahr Berufserfahrung im Bereich der neurologischen/neurochirurgischen Rehabilitation

Prüfung: Die Weiterbildung schließt mit einem schriftlichen Test und einer fachpraktischen Prüfung ab.

Abschluss: „Fachkraft in der neurologisch-neurochirurgischen Frührehabilitation – aktivierende-therapeutische Pflege“.



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Weiterbildung „Gerontopsychiatrische Pflege und Betreuung“

Termin: 24.10.2022 – 08.12.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 40
Gebühren: 3.880,00 €

Zielsetzung: Das Kennenlernen aktueller Pflege- und Betreuungskonzepte sowie das Verstehen gerontopsychiatrischer Zusammenhänge sind inhaltliche Schwerpunkte dieser Weiterbildung. Sie sind unverzichtbar zur Steigerung der Lebensqualität der Betroffenen und grundlegende Voraussetzungen für ihre adäquate pflegerische Behandlung und Betreuung. Vertiefen Sie Ihre Wissens- und Handlungskompetenzen, um die Betreuungskonzepte Ihrer Einrichtung wirksam und effizient realisieren und Ihr Wissen als Multiplikator an andere Beschäftigte im Pflege- und Betreuungsprozess weitergeben zu können.

Inhalte: » Medizinisch pflegerische Kompetenz » Spezielle Pflegeanforderungen und Assessments » Grundlagen der Betreuungskompetenz » Spezielle Betreuungsanforderungen » Beziehungsgestaltung » Rollenkompetenz » Organisation von Betreuung und Pflege » Qualitätsmanagement » Veränderungsmanagement » Pflegeberatung und Vernetzung » Kommunikation und Gesprächsführung » Planung und Gestaltung des Anleitungsprozesses

» Kollegiale Beratung » Angewandte Pflege- und Bezugswissenschaften » Ethik » Recht und Politik

Dauer und Struktur: Die Weiterbildung umfasst insgesamt 560 Theoriestunden, aufgeteilt in 14 Blockwochen. Zusätzlich müssen 40 Praxisstunden im Aufgabenbereich einer Gerontopsychiatrischen Fachkraft absolviert werden. Für die Erstellung des Projektauftrages sollte ein Zeitkontingent von mindestens vier Wochen eingeplant werden.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Gemäß der allgemeinen Verwaltungsvorschrift über die Anerkennung von Fachkräften nach § 16 der Ausführungsverordnung zum Pflege- und Wohnqualitätsgesetz können an der Weiterbildung Fachkräfte aus den Bereichen Pflege, Therapie und soziale Betreuung teilnehmen.

Prüfungen: Projektbericht oder Praxisbericht, Kolloquium und je ein Leistungsnachweis pro Modul.

Abschluss: „Fachkraft für Gerontopsychiatrische Pflege“ (für Fachkräfte im Bereich Pflege) oder „Fachkraft für Gerontopsychiatrische Betreuung“ (für Fachkräfte im Bereich der Therapie oder der sozialen Betreuung).

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.





Basiskurs „Sedierung und Notfallmanagement in der Endoskopie“

Termin: 10.11.2022 – 12.11.2022 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 16 | Gebühren: 420,00 €

Zielsetzung: Jeder Patient hat das Recht auf eine schmerzfreie Endoskopie. Ziel dieses Kurses ist die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten innerhalb der Vorbereitung, Durchführung sowie Nachsorge im Rahmen der Sedierung während endoskopischer Eingriffe. Im Besonderen wird auf die verschiedenen Möglichkeiten der Sedierung eingegangen. Zudem werden Kenntnisse zur Überwachung und Betreuung sedierter Patienten vertieft.

Inhalte: Theoretische Inhalte (16 UE): » Pharmakologie » Strukturelle – personale Voraussetzungen » Präendoskopisches Management » Intraendoskopisches Management » Postendoskopisches Management » Komplikationsmanagement » Juristische Aspekte » Dokumentation und Qualitätssicherung
Praktische Inhalte (8 UE): » Reanimationstraining am Phantom » Simulatortraining » Übung verschiedener Sedierungskonzepte » Reflexion/Debriefing nach einzelnen Übungen

Dauer und Struktur: Es finden drei Tage theoretischer und praktischer Unterricht statt. Zur Vorbereitung wird im Vorfeld ein Studienbrief verschickt, auf dessen Grundlage die abschließende Prüfung aufbaut. Zur Vertiefung, ist ein Praktikum von mindestens drei Tagen vorgesehen. Darüber ist ein schriftlicher Nachweis zu erbringen. Das Praktikum kann in einem endoskopischen

Referenzzentrum erfolgen, das große Erfahrungen mit der Propofolsedierung hat. Es kann auch alternativ in der Anästhesie und dem Aufwachraum erfolgen.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Das Curriculum richtet sich an folgendes Endoskopiepersonal: Gesundheits- und Krankenpflegeberufe und Medizinische Fachangestellte, die im Rahmen von endoskopischen Eingriffen in die Analgsedierung eingebunden sind, bzw. die sich momentan in einer Fachweiterbildung für den Endoskopiedienst oder Fachqualifikation für die gastroenterologische Endoskopie befinden. Alternativ auch für alle Kräfte anderer Fachgebiete, die mit Sedierung arbeiten.

Prüfung: Die schriftliche Prüfung erfolgt mit Multiple Choice Fragen aus einem Fragenpool und bildet das Ende des theoretischen Moduls. Die praktische Prüfung wird direkt im Kurs als interaktives Modul mit Ergebnisdiskussion durchgeführt.

Abschluss: Nach erfolgreichem Abschluss (inklusive absolvierter Hospitation) erhalten die Teilnehmer das Zertifikat „Sedierung und Notfallmanagement in der Endoskopie für Endoskopiepflege und -assistentpersonal“.

Der Lehrgang ist von der DEGEA/ DGVS als Basisqualifikation zur Sedierung in der Endoskopie anerkannt.



Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Palliative Care Basis für Soziale Betreuung und Assistenzberufe im Gesundheitswesen

Termin: 21.11.2022 – 17.01.2023 | Uhrzeit: 08:30 – 15:45 Uhr
Fortbildungspunkte (RbP): 16 | Gebühren: 495,00 €

Zielsetzung: Die Betreuung schwerstkranker und sterbender Menschen erfordert einen ganzheitlichen Ansatz in der pflegerischen und psychosozialen, begleitenden Versorgung. Die komplexen Bedürfnisse der Betroffenen und ihrer Angehörigen müssen dabei im Mittelpunkt stehen. Dies erfordert die Mitwirkung verschiedener Berufsgruppen, sowie eine enge Zusammenarbeit aller haupt- und ehrenamtlichen Beschäftigten. Um das Konzept der ganzheitlichen, palliativen Versorgung umzusetzen, ist es erforderlich, dass alle beteiligten Berufsgruppen umfassend geschult werden. Der Basiskurs ist sehr praxisnah angelegt und auf die Arbeitsfelder von Pflegeassistent*innen, Betreuungskräften und weiteren Berufsgruppen zugeschnitten, die im ambulanten oder stationären Kontext Schwerstkranke, Sterbende und deren Angehörige begleiten, pflegen und betreuen.

Inhalte: » Grundlagen Palliative Care und Hospizarbeit » Medizinische und ethische Aspekte » Psychische, soziale und spirituelle Aspekte » Rechtliche Aspekte » Auseinandersetzung mit Krankheit, Sterben und Tod » Trauer und Spiritualität » Aspekte der Teamarbeit und Selbstpflege » Umgang mit Verstorbenen und deren Angehörigen » Kommunikation und Zusammenarbeit mit Pflegekräften, Angehörigen und Ehrenamtlichen » Validation und Lebensbilanz

Dauer und Struktur: Die Fortbildung beinhaltet 40 Unterrichtseinheiten (UE) und gliedert sich in zwei Unterrichtsblöcke, wobei die praktischen Erfahrungen im 2. Teil besprochen und reflektiert werden. Die Kursinhalte sind angelehnt an das Basiscurriculum „Basiscurriculum Palliative Care – Eine Fortbildung für psychosoziale Berufsgruppen“ von M. Kern, M. Müller, K. Aurnhammer und B. Uebach.

Zielgruppe und Voraussetzungen: Die Fortbildung richtet sich an interessierte Berufsgruppen, die mit den Themen Sterben und Tod konfrontiert sind, bzw. sich damit auseinandersetzen wollen: » Betreuungskräfte nach §§ 43b, 53c SGB XI » Altenpflegehilfe » Heilerziehungspflegehilfe » Sozialassistenten » Gesundheits- und Krankenpflegeassistenten » Medizinische Fachangestellte » Fachleute aus den Bereichen Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Pädagogik » Kinderpflege » Weitere interessierte Berufsgruppen, die in Pflegeheimen, Krankenhäusern, Hospizen oder ambulanten Diensten tätig sind.

Abschluss: Zertifikat: „Palliative Care Basis für Soziale Betreuung und Assistenzberufe im Gesundheitswesen“. Betreuungskräften können mit dieser Weiterbildung jeweils 16 UE als jährlicher Pflichtkurs (Richtlinie nach § 53c SGB XI) angerechnet werden, so dass deren Fortbildungspflicht für insgesamt zwei Jahre abgedeckt ist.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

Führung modern gestalten

In dieser Führungskräfteentwicklung lernen Sie, die neuen Herausforderungen durch gezielte Reflexionsprozesse und Motivationsprozesse bei Ihren mitarbeitenden Fach- und Hilfskräften zu meistern. Letzteres auch vor dem Hintergrund einer sich verändernden Belegschaft, wie die Generation Z oder Fachkräfte mit Migrationshintergrund – die unterschiedliche Anforderungen an Work-Life-Balance und Entwicklungsmöglichkeiten hat. Für diese anspruchsvolle Aufgabe einer optimalen Begleitung von Führungspersönlichkeiten im Gesundheitswesen, kooperieren die Bamberger Akademien mit Oak Woodman, einem modernen Coaching- und Beratungsunternehmen für Führungskräfte mit zeitgemäßen didaktischen Ansätzen. Oak Woodman OHG, mit Sitz in Burgwindheim, ist ein Unternehmen, das Sie dabei unterstützt Ihre Führungskräfte weiterzuentwickeln. Sie bieten passgenaue Bildungsmaßnahmen für Ihre Führungskräfte an, unterstützen diese bei Changeprozessen und beraten Sie bei Personalentwicklungsmaßnahmen nach neuesten Erkenntnissen der Lehr-Lern- und Führungsforschung. Das Unternehmen ist deutschlandweit aktiv. Das Gesundheitswesen ist dabei eine zentrale Zielgruppe. Durch die Bündelung der Kompetenzen beider Unternehmen begleiten wir Sie optimal in Ihrer Führungsrolle

Dauer und Struktur

Die Fortbildung „Führung modern gestalten“ erstreckt sich über 6 Monate. Es ist eine hybride Fortbildung, welche durch kooperativ-fallbearbeitende Präsenzphasen, virtuelle Selbstlernphasen und digitale Coachingphasen abwechselnd gestaltet ist. Im Detail erwarten Sie sechs Präsenztage und zur Unterstützung regelmäßige, digitale Coachings. Begleitet wird die Fortbildung durch eine speziell dafür entwickelte Lernplattform, die Sie mit hilfreichen Informationen, Lernvideos und zusätzlichen Materialien im Lernprozess unterstützt.

Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten ab Seite 60 oder nehmen Sie mit uns Kontakt auf.



Learning Outcomes

Erlernen Sie reflexive Führungskompetenz, die Sie auf eine dynamisch verändernde Arbeitswelt der Zukunft vorbereitet.

Tagesworkshops

- » Mitarbeiterperspektive: Mitarbeiterführung und Potentialförderung
- » Führungsperspektive: Wertschätzende und transformationale Führung
- » Teammanagement: Stressprävention und Achtsamkeit

Coaching und Inputs

- » Online Coachings zwischen den Workshops
- » Individuelle Betreuung
- » Praxisorientierte Fallbearbeitung in den Präsenztagen

Digitale Unterstützungsplattform

- » Grenzenloser Zugang zu Lernmaterial
- » Support inklusive und Reflexionsmaterialien

Teilnahmevoraussetzungen

- » Sie sollten aktuell oder in der Zukunft Personalverantwortung haben.

Abschluss

Sie erhalten bei erfolgreichem Abschluss der Führungskräfte Entwicklungsmaßnahme ein Zertifikat, das die erreichten Qualifikationen – Learning Outcomes – ausweist.

Kosten

Die Kosten der Fortbildung betragen 1.900,00 €

In Kooperation mit



Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe – Basiskompetenzen

Die Bamberger Akademien vereinen als Oberfrankens größter Anbieter vielseitige Berufsausbildungen des Gesundheitswesens unter einem Dach und bieten die verschiedensten Karrieremöglichkeiten. Rund 500 Auszubildende befinden sich derzeit an unseren 7 Berufsfachschulen in der Ausbildung. Ob Pflege, Pflegefachhilfe, Geburtshilfe, Operations- und Anästhesietechnische Assistenz oder Physiotherapie: unsere Bildungsmaßnahmen sind qualitativ auf hohem Niveau und unsere Absolvent*innen sind damit attraktiv für den Arbeitsmarkt und bestens auf die Herausforderungen im Gesundheitswesen vorbereitet.

An den Berufsfachschulen findet die theoretische Ausbildung während großzügiger Lernzeiträume in einem Mix aus Theorie und Fachpraxis statt. Mit modernen Lehrräumen wie dem Skills Lab, der aktiven Gesundheitsförderung unserer Auszubildenden und den verschiedenen zusätzlichen Lernangeboten schaffen die Bamberger Akademien den idealen Ausbildungsort.

Die praktische Ausbildung läuft an einem unserer zahlreichen kooperierenden Ausbildungsunternehmen ab. Neben den Ausbildungsberufen zählen zum Bereich der Basiskompetenzen auch Angebote in der Berufsvorbereitung wie z.B. die Berufsintegrationsklassen in Zusammenarbeit mit der Berufsschule in Bamberg. Aber auch Kennnisprüfungen für ausgebildete ausländische Pflegefachkräfte werden angeboten, um zur Versorgung im Gesundheitssystem beizutragen.



Medien, Artikel, Bücher, Informationen – immer Up2Date!

Wir informieren Sie über die Onlineplattform MYIKE über alle wichtigen Themen des Schulalltags, z.B. News, Ihre Noten, Ihre Einsatzorte, Stundenpläne, Unterrichtsmaterial, u.v.m.

Wir bieten jedem Schüler eine kostenlose Lehr- und Lernplattform mit Büchern, Videos, Fachartikeln, News, Studien und einem Expertenrat.

WLAN steht Ihnen in unserer Bildungseinrichtung kostenlos zur Verfügung!

Lernen lernen – Wir unterstützen Sie tatkräftig!

Lernen ist lernbar – Wir helfen Ihnen dabei!

Die Fähigkeiten, die man für gelungenes Lernen benötigt, können trainiert werden. Mit den Modulen „Lernen lernen“ möchten wir Sie aktiv unterstützen und Ihnen den Umgang mit dem Lernen erleichtern. Ihnen werden Strategien vermittelt, die Sie anwenden können, um erfolgreicher und mit mehr Freude und Motivation zu lernen. Unser Selbstverständnis ist, dass wir keine (Be-)Lehrenden sind, sondern Ihre Lernbegleiter*innen.

Ein bewusster Umgang mit dem eigenen Lernverhalten kann den Lernprozess verbessern. Wir geben Ihnen die Möglichkeit, Ihren persönlichen Lernprozess kooperativ in der Gruppe oder individuell in Einzelstunden zu optimieren.

Meine Gesundheit in meiner Hand! – Gesundheitsförderung, die Spaß macht

Unter dem Motto „Meine Gesundheit in meiner Hand“ wird in den Berufsfachschulen der Bamberger Akademien die Gesundheit unserer Auszubildenden groß geschrieben.

Die eigene Gesundheit fördern und das Wohlbefinden steigern ist unser Ziel und das Ganze während der theoretischen Ausbildung in der Berufsfachschule. Ein dreimonatiges Pilot-Projekt und die dabei evaluierten Befragungen haben bestätigt, dass die Auszubildenden das Angebot gerne annehmen und auch positive Veränderungen bei sich selbst bemerken.

Denn nur wer selbst gesund ist, kann andere auch gesund pflegen!

Unsere Benefits:

- » Lernen in einem unvergleichlichen Umfeld – kostenloses WLAN, Smartboards, Skills Lab
- » Kontakte knüpfen leicht gemacht – Welcome-Day, Schulfeste, Examensparties
- » Fit und gesund durch die Ausbildung – kostenfreie Rückenschulungen und Cardio-Geräte, vielfältige Speisen zu vergünstigten Mitarbeiterpreisen in unserer Kantine
- » Aktive Mitgestaltung des Schullebens – Schülerforum, Ehrenamtsteam
- » Nach der Ausbildung – hervorragende berufliche Perspektiven



Ausbildung Pflegefachmann (m/w/d)

Dauer: 3 Jahre

Vertiefungseinsätze im 3. Ausbildungsjahr:
Altenpflege, Kinderkrankenpflege, Krankenpflege

Beginn: jährlich 1. April und 1. September

Tätigkeiten:

- » Betreuung und Pflege von Menschen aller Altersgruppen
- » Pflegerische Versorgung
- » Tagesgestaltung
- » Erstellung von Pflegeplänen
- » Pflegedokumentation
- » Beratung und Information der Patienten und Angehörigen

Weitere Informationen finden Sie unter
www.bamberger-akademien.de



Ausbildung Physiotherapeut (m/w/d)

Dauer: 3 Jahre

Ausbildungsvergütung: Die Ausbildung ist nicht nur kostenfrei, Sie erhalten zusätzlich von uns eine Vergütung!

Beginn: jährlich 1. September

Ablauf der Ausbildung: Der theoretische Unterricht findet praxisnah in der Schule statt. Ergänzende Praktika bringen Erfahrung und Sicherheit, so dass Sie optimal auf Ihren Einstieg ins Berufsleben vorbereitet sind.

Weitere Informationen finden Sie unter
www.bamberger-akademien.de

NEU!



Ausbildung zur Anästhesietechnischen Assistenz (DKG) zur Operationstechnischen Assistenz (DKG)

Dauer: 3 Jahre | **Unterricht:** Blockwochensystem

Beginn: jährlich 1. September

Ausbildungsvergütung: Weitere Informationen unter vertraglicher Vereinbarung mit dem Ausbildungsträger

Weitere Informationen finden Sie unter www.bamberger-akademien.de

Unsere Praxispartner in der ATA- und OTA-Ausbildung:



Ausbildung Pflegefachhelfer (m/w/d)

Dauer: 1 Jahr

Vertiefung: Altenpflege/Krankenpflege

Beginn: jährlich 1. September

Tätigkeiten: Sie unterstützen Pflegefachkräfte tatkräftig und gestalten den Arbeitsalltag aktiv mit. Mit Einfühlungsvermögen, Kontaktfreudigkeit, Spaß an der Arbeit mit Menschen und Ihrem Interesse an gesundheitlichen Themen sind Sie wichtig für das Team und tragen maßgeblich zu dem Wohlbefinden der Patienten bei.

Weitere Informationen finden Sie unter
www.bamberger-akademien.de



Studium Pflege (BSc.)

– auch ohne Abitur möglich

Jetzt ausbildungsbegleitend an den Bamberger Akademien studieren!

Neben der Ausbildung mit Ausbildungsvergütung studieren. Oder eben auch danach. Wie Sie möchten. Und das Beste: Jahrelang bewährte Bildungsabschlüsse werden einfach integriert, wie z.B. (Fach-)weiterbildungen. Und alles am Standort Bamberg, an IHREN Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe.

Beginn: 1. Oktober

Studienzeit: 8 Semester (Ausbildungsbegleitend)
4 Semester mit Berufserfahrung

Studienort: Bamberg

In Kooperation mit



Basiskompetenzen der Pflege, i.d.R. absolvierter Bereich in der Ausbildung

- » Vertiefende Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich durch die Erlangung zweier (Fach-)weiterbildungen, Praxisprojekte
- » Erweiterte Kompetenzen, z.B. Wissen zu nationalen/internationalen Gesundheitssystemen
- » Freies Studium: selbst gewählte Wahlfächer zur Vertiefung

Vertiefende Kompetenzen im Fokus – für eine gute Versorgung von Patienten und Bewohnern:

- » Wahlfach 1: Case-Management oder Beratung und Anleitung
 - » Wahlfach 2: Erweiterte Expertisen in speziellen Sektoren und Fachbereichen (jeweils auch pädiatrischer Schwerpunkt möglich)
- Heißt im Detail: Weiterbildungen der Fachgesellschaften, Länderverordnungen, Deutsche Krankenhausgesellschaft
- a) Expertise in der Patientenversorgung (sektoren- und fachbereichsspezifisch), z.B. Anästhesie-/Intensivpflege, Notfallpflege, Psychiatrie, Stroke Nurse, Gerontopsychiatrische Fachkraft, uvm.
- oder
- b) Management und Führen von Pflegeteams
 - c) Pädagogische Expertise (Lehre am Studienstandort SRH Hochschule für Gesundheit, z.B. Gera) Inhalt: Pflegepädagogik und Fachdidaktik



Studium Hebammenkunde (BSc.)

Jetzt ausbildungsbegleitend an den Bamberger Akademien studieren!

Mit dem Hebammenreformgesetz wurde die Hebammenausbildung umfassend reformiert und modernisiert. Deshalb bietet die Hochschule Coburg mit uns in Zusammenarbeit seit Herbst 2021 ein duales Studium zur Hebammenkunde an.

Beginn: 1. Oktober

Studienzeit: 7 Semester

Studienort: Bamberg

In Kooperation mit



Studieninhalte:

- » Geburtsbegleitung gestalten
- » Mutter und Kind im Wochenbett betreuen
- » Als Hebamme im deutschen Gesundheitswesen arbeiten
- » Abweichende geburtshilfliche Situationen erkennen und handeln
- » Berufliches Handeln im beruflichen Kontext
- » Berufspraktische Module (Praxisphasen)
- » Sexualität verstehen und Familie planen
- » Vom Ungeborenen zum Säugling
- » Erkrankungen bei Frau und Kind erkennen
- » Außerklinische Hebammentätigkeit
- » Als Hebamme Gesundheit fördern und präventiv arbeiten
- » Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten
- » Naturwissenschaftliche Grundlagen
- » Kommunikation
- » Technologie und Digitalisierung
- » Hebammenforschung
- » Evidenzbasierte Begleitung während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit (Staatliche Prüfung)
- » Hebammenarbeit im ethischen und gesellschaftlichen Kontext (Staatliche Prüfung)
- » Wahlpflichtmodul

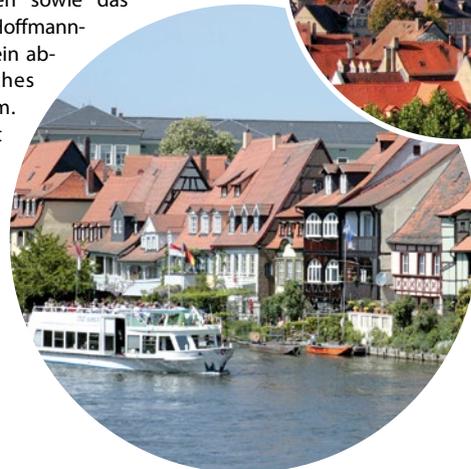
Lernen und Weltkulturerbe genießen

Die ideale Verbindung des Nützlichen mit dem Schönen!

Wenn Sie sich für ein Seminar oder eine Fortbildung bei uns entscheiden, können Sie nicht nur etwas für Ihre Bildung tun, sondern auch eine der schönsten Städte Deutschlands genießen. Die Altstadt von Bamberg gehört seit 1993 zum Welterbe der UNESCO. Und das aus gutem Grund, denn es gibt nur sehr wenige Städte, deren historischer Stadtkern so gut erhalten ist, wie der von Bamberg. Das historische Stadtbild mit seinen zahlreichen Monumentalbauten aus dem 11. bis 18. Jahrhundert ist eine Synthese aus mittelalterlichen Kirchen, barocken Bürgerhäusern und Palästen. Hier können architekturgeschichtliche Momente (nach)erlebt werden, die das gesamte Europa betrafen. Die Baukunst in Bamberg wirkte über Mitteleuropa bis nach Ungarn und zeigt enge Verbindungen zu Böhmen in der Barockzeit.

Aber nicht nur die barocke Baukunst macht Bamberg so einzigartig. Die Stadt der sieben Hügel ist auch bekannt für ihre Symphoniker und die fränkische Lebensart. Und – das darf ganz sicher nicht fehlen – für ihre Bier-Kultur. Dreizehn familiengeführte Brauereien gibt es allein in Bamberg und mehr als 200 im Umland. Dazu passt die fränkische Hausmannskost sicher am besten. Davon gibt es reichlich in der Stadt. Auch die internationale Küche ist auf hohem Niveau vertreten. Genusssmenschen fühlen sich sicher in Bamberg bald Zuhause.

Viele mittlerweile traditionsreiche Feste und Festivals machen die Stadt das ganze Jahr über zum attraktiven Treffpunkt für Gäste von nah und fern. Galerien und Museen, Kleinkunstabühnen sowie das bekannte E.T.A.-Hoffmann-Theater bieten ein abwechslungsreiches Kulturprogramm. Bamberg hat viele Gesichter: eines schöner als das andere!



Messetermine 2022

- » **12. Februar 2022**
Meistersingerhalle, Nürnberg
Stuzubi Nürnberg
- » **26. Februar 2022**
Konzert- und Kongresshalle, Bamberg
Studienmesse Bamberg
- » **Termin wird noch festgelegt**
Konzert- und Kongresshalle, Bamberg
Ausbildungsmesse
Bamberg





Fördermöglichkeiten Bundesagentur für Arbeit

Zielgruppe des Programms „WeGebAU“ sind geringqualifizierte Beschäftigte, ältere Arbeitnehmer und Beschäftigte in kleinen und mittleren Unternehmen. Die Förderung soll dabei eine Anschubfinanzierung für die Weiterbildung darstellen. Dem Arbeitnehmer können die notwendigen Lehrgangskosten ganz oder teilweise erstattet werden. Darüber hinaus kann ein Zuschuss zu den zusätzlich entstehenden übrigen Weiterbildungskosten (z.B. Fahrkosten) gewährt werden. Bei Beschäftigten, die das 45. Lebensjahr vollendet haben, trägt die Agenturen für Arbeit bis zu 75% der Lehrgangskosten. Die verbleibenden Kosten sind vom Betrieb und/oder dem Arbeitnehmer zu tragen. Bei jüngeren Beschäftigten ist eine Förderung nur möglich, wenn der Betrieb mindestens 50% der Lehrgangskosten übernimmt.

Weiterführende Informationen erhalten Sie unter:

www.arbeitsagentur.de

Leistungen nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG) – sogenanntes Aufstiegs-BAföG

Das neue Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG) ist das altersunabhängige Förderangebot für alle, die ihre Chancen mit einer Aufstiegsfortbildung nutzen wollen. Mit dem AFBG wird gefördert, wer sich mit einem Lehrgang oder an einer Fachschule auf eine anspruchsvolle berufliche Fortbildungsprüfung vorbereitet. Gefördert werden Fortbildungen, die gezielt auf öffentlich-rechtliche Prüfungen nach dem BBlG auf gleichwertige Abschlüsse nach Bundes- oder Landesrecht oder Abschlüsse an anerkannten Ergänzungsschulen auf der Grundlage staatlich genehmigter Prüfungsordnungen vorbereiten.

Die Förderung erfolgt teils als Zuschuss, der nicht mehr zurückgezahlt werden muss und teils als Angebot der Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW) über ein zinsgünstiges Darlehen, abhängig von der Durchführung der Weiterbildung in Voll- oder Teilzeit. Das Darlehen für Maßnahmekosten ist bei Tages- und berufsbegleitenden Lehrgängen vermögens- und einkommensunabhängig.

Wir informieren Sie gern darüber, welche Bildungsmaßnahmen bei der Bamberger Akademie für Gesundheitsberufe und beim Bamberger Bildungszentrum für Altenhilfe Aufstiegs-BaföG förderungsfähig sind.

Weiterführende Informationen erhalten Sie unter:

www.aufstiegs-bafoeg.info



Bildungsprämie/Prämiengutschein

Die Bildungsprämie wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union gefördert.

Seit die Förderungen für das Jahr 2017 erhöht wurden, werden 50% der Kursgebühren für berufliche Weiterbildung erstattet – bis zu einem Betrag von maximal 500 €. Sie sollten durchschnittlich mindestens 15 Stunden pro Woche erwerbstätig sein oder sich in Eltern- oder Pflegezeit befinden. Anspruch haben Erwerbstätige und auch Selbständige, deren jährlich zu versteuerndes Einkommen 20.000 € nicht übersteigt (40.000 € bei gemeinsam Veranlagten). Weiterbildungsinteressierte können pro Kalenderjahr einen Prämiengutschein erhalten. Dieser kann unabhängig von der Höhe der Veranstaltungsgebühr eingesetzt werden. Kinderfreibeträge und Kinderbetreuungskosten werden bei der Berechnung berücksichtigt.

Ob eine Maßnahme unter die Förderfähigkeit fällt, erfahren Sie über die Hotline: 0800/2623 000 oder im persönlichen Prämienberatungsgespräch.

Weiterführende Informationen erhalten Sie unter:

www.bildungspraemie.info

Weiterbildungsstipendium der Stiftung Begabtenförderung berufliche Bildung (SBB)

Das Weiterbildungsstipendium ist ein Förderprogramm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Das Programm fördert besonders talentierte und motivierte Berufseinsteiger, die sich weiterentwickeln möchten und neue Kompetenzen und Fertigkeiten erlangen möchten.

Gefördert werden Maßnahmen, die dem Erwerb beruflicher Qualifikationen dienen, der Vorbereitung auf Prüfungen der beruflichen Aufstiegsfortbildung sowie der Entwicklung allgemeiner persönlicher und sozialer Kompetenzen der Stipendiaten.

Der Antragsteller muss die Ausbildungsabschlussprüfung mit mindestens 87 Punkten oder besser als gut (bei mehreren Prüfungsteilen Durchschnittsnote mindestens 1,9) bestanden haben oder bei einem überregionalen beruflichen Leistungswettbewerb unter die ersten drei gekommen sein oder vom Arbeitgeber oder der Berufsschule begründet vorgeschlagen werden und bei der Aufnahme in das Förderprogramm jünger als 25 Jahre alt sein.

Weiterführende Informationen erhalten Sie unter:

<http://www.sbb-stipendien.de/weiterbildungsstipendium.html>

Allgemeine Geschäftsbedingungen

1. Anmeldung, Vertragsschluss

(1) Die Anmeldung zur Teilnahme an Veranstaltungen erfolgt schriftlich oder in Textform auf einem Anmeldeformular. Sofern die Bamberger Akademie für Gesundheitsberufe (BAfG) / das Bamberger Bildungszentrum für Altenhilfe (BZfA) nicht ausdrücklich die Belegung von Teilveranstaltungen zulässt, kann die Anmeldung nur für Veranstaltungen insgesamt erfolgen. Anmeldefrist beträgt 4 Wochen vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung. Anmeldungen werden grundsätzlich in der Reihenfolge ihres Einganges und nur bis zum Anmeldeschluss berücksichtigt. Mit Zugang der Teilnahmebestätigung in Schriftform kommt der Vertrag zustande.

(2) Bei individuell konzeptionierten Trainings oder weiteren Leistungen, z.B. Videodreh erhalten die Kunden ein schriftliches Angebot. Durch eine schriftliche Bestätigung des Angebots kommt der Vertrag zustande.

(3) Die BAfG setzt im Rahmen des Lehr- und Lernkonzeptes digitale Medien und Online Plattformen mit ein. Der Teilnehmer stimmt durch seine Anmeldung zu, dass die BAfG die persönlichen Daten zum Einrichten der Plattformen, die zum Unterrichtszweck notwendig sind, verwenden darf und weist auf die Datenschutzrichtlinien der jeweiligen Plattformanbieter hin. Für die im Internet verwendeten Daten der Teilnehmer übernimmt die BAfG keine Haftung. Die Hinweise und Datenschutzbestimmungen der

jeweiligen Anbieter sind zu beachten.

2. Zahlung, Fälligkeit, Verzug

(1) Der Teilnehmer verpflichtet sich – soweit die Kosten nicht von dritter Seite übernommen werden – zur pünktlichen Zahlung der Gebühren. Es können Ratenzahlungen innerhalb eines Kalenderjahres vereinbart werden, die lt. Rechnungsstellung fällig werden. Sind mehr als zwei Ratenzahlungen in Verzug, werden die die gesamten Kosten sofort fällig.

(2) Bei individuell konzeptionierten Trainings- und Inhouseangeboten oder sonstigen weiteren erbrachten Leistungen erfolgt eine Rechnungstellung laut Angebot entweder teilnehmerbezogen oder direkt mit dem Auftraggeber (Einrichtung).

(3) Die Zahlung hat unter Angabe der vollständigen Rechnungsnummer zu erfolgen. Zertifikate und / oder Teilnahmebescheinigungen werden erst nach vollständiger Bezahlung der anfallenden Gebühren ausgestellt.

3. Rücktritt

(1) Der Teilnehmer kann bei Bildungsangeboten bis zu 20 Werktagen vor Beginn der Veranstaltung ohne Angabe von Gründen vom Vertrag zurücktreten. Bei Rücktritt ab dem 19. Werktag werden 100% bei Seminar- und Tagesveranstaltungen und 40% der Kursgebühren bei allen anderen Bildungsmaßnahmen – darunter auch alle individuellen Angebote für Inhouse

etc. – von den Auftraggebern fällig. Ab Beginn der Bildungsmaßnahme muss bei Rücktritt die Gebühr vom Teilnehmer/Arbeitgeber selbst in voller Höhe getragen werden. Der Rücktritt hat schriftlich zu erfolgen. Maßgebender Zeitpunkt ist der Eingang der Rücktrittserklärung bei der BAfG / BZfA. Der Teilnehmer wird von seiner Zahlungsverpflichtung befreit, wenn er mit Zustimmung der / des BAfG / BZfA einen Ersatzteilnehmer stellt. Das BAfG / BZfA wird die Zustimmung nur dann verweigern, wenn dem Ersatzteilnehmer die Zugangsvoraussetzungen oder die persönliche Eignung fehlen. Für die Stornierung des / der Teilnehmer/in berechnet die BAfG / BZfA eine Verwaltungsgebühr von 40 Euro.

(2) Hat sich ein Teilnehmer für eine Bildungsmaßnahme angemeldet, für den die Anerkennung nach SGB III beantragt wurde oder in dem eine Förderung nach SGB III für den einzelnen Teilnehmer möglich ist, besteht bei nicht erfolgter Anerkennung oder bei Ablehnung der Förderung des Teilnehmers ein bis zum Maßnahmenbeginn auszuübendes Rücktrittsrecht.

(3) Sonderregelungen für modulare Fortbildungen / Weiterbildungen / Qualifizierungen mit Wahlbausteinen

Die Planung der einzelnen modularen Veranstaltungen wird vor dem Start der Veranstaltung mit dem Koordinator festgelegt und in einem Bildungsplan schriftlich aufgenommen. Der Teilnehmer hat das Recht, 14 Tage zuvor von der einzelnen modularen Veranstaltung zurückzutreten. Abweichend

von den obigen Regelungen wird dem Teilnehmer in der modularen Weiterbildungsreihe eine allgemeine Verwaltungsgebühr von 40 Euro für die Umbuchung des Bildungsbausteines und nicht die Kursgebühren in Rechnung gestellt.

4. Kündigung

(1) Der Teilnehmer kann nur aus triftigen Gründen kündigen. Die Kündigung hat schriftlich zu erfolgen. Maßgebender Zeitpunkt ist der Eingang der Kündigungserklärung bei der BAfG / BZfA. Teilnehmer, die eine Förderung nach SGB III erhalten, können zum Zweck der Arbeitsaufnahme die geförderte Bildungsmaßnahme ohne Einhaltung einer Frist kündigen.

(2) Der Teilnehmer kann bei Bildungsmaßnahmen, die länger als 6 Monate dauern vom Vertrag ohne Angabe von Gründen erstmals zum Ablauf des ersten Halbjahres zurücktreten. Danach ist eine Frist von 6 Wochen jeweils zum Quartalsende einzuhalten. Die Teilnehmergebühren sind bei Rücktritt im vollen Umfang zu bezahlen. Der Teilnehmer kann die fehlenden Inhalte jedoch in einem Folgekursangebot kostenfrei nachholen.

(3) Das Recht zur außerordentlichen Kündigung bei Vorliegen eines wichtigen Grundes im Sinne der einschlägigen Rechtsprechung bleibt unberührt.

(4) Änderungen in den Aus-, Fort- oder Weiterbildungsinhalten der BAfG / des BZfA, die aufgrund gesetzlicher Vorschriften erfolgen, berechtigen nicht

zur Kündigung. Die BAfG / das BZfA kann aus wichtigen Gründen, wie z.B. nachhaltige Störungen oder Urheberrechtsverletzungen durch Teilnehmer fristlos kündigen.

(5) Die BAfG / das BZfA behält sich vor, den Teilnehmer von der Teilnahme auszuschließen, wenn nachweisbar festzustellen ist, dass das Lehrgangsziel durch den betreffenden Teilnehmer nicht erreicht werden kann oder nach erfolgloser Abmahnung bei Verstößen gegen die Hausordnung. In diesem Fall hat der Teilnehmer die Lehrgangsgebühren anteilig für den bereits erfolgten Lehrgang zu entrichten; überzahlte Beträge werden erstattet.

(6) Der Auftraggeber wird von seiner Zahlungspflicht befreit, wenn er mit Zustimmung der / des BAfG / BZfA einen Ersatztermin vereinbart. Für die Stornierung berechnet die BAfG / BZfA eine Verwaltungsgebühr von 100,- Euro.

5. Urheberrechte

(1) Alle Rechte, auch die der Übersetzung des Nachdrucks und der Vervielfältigung der vom Veranstalter zur Verfügung gestellten Veranstaltungsunterlagen oder Teilen davon, behält sich der Veranstalter vor, sofern keine anderen Angaben gemacht werden. Kein Teil der Veranstaltungsunterlagen darf ohne schriftliche Genehmigung des Veranstalters oder der entsprechenden Hersteller in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm, elektronische Verfahren), auch nicht zum Zwecke der eigenen Unterrichtsgestaltung, insbeson-

dere unter Verwendung elektronischer Systeme, verarbeitet, vervielfältigt, verbreitet oder zur öffentlichen Wiedergabe benutzt werden. Im Rahmen der Veranstaltung gestellte Software darf weder entnommen, noch ganz oder teilweise kopiert, verändert oder gelöscht werden. Im Besonderen gelten die Copyright-Bestimmungen der Hersteller. Bei Zuwiderhandlungen behält sich der Veranstalter Schadenersatzforderungen vor.

6. Absage von Lehrveranstaltungen

(1) Die BAfG / das BZfA behält sich vor, eine geplante Veranstaltung in Ausnahmefällen (auch kurzfristig) zu verlegen, abzusagen oder Referenten auszutauschen. Der Teilnehmer wird darüber umgehend informiert und erhält bei einer Absage die Teilnahmegebühr zurückerstattet, weitergehende Ansprüche sind ausgeschlossen.

(2) Sonderregelungen für modulare Fortbildungen / Weiterbildungen / Qualifizierungen. Im Falle einer Absage aus den aufgeführten Gründen bietet der Veranstalter dem Teilnehmer eine dem Qualifizierungsgebiet entsprechende Ersatzmöglichkeit an.

7. Dozenten- / Trainerwechsel

Soweit das Gesamtkonzept der Veranstaltung nicht wesentlich beeinträchtigt wird, berechtigen der Wechsel von Dozenten / Trainern oder Verschiebungen im Ablaufplan weder zum Rücktritt vom Vertrag noch zur Minderung des Entgelts.

8. Haftung

BAfG / BZfA haftet nicht für Schäden des Teilnehmers, es sei denn, der Schaden beruht auf Vorsatz oder grober Fahrlässigkeit des Bamberger Bildungszentrums oder ihrer Erfüllungsgehilfen. Unberührt davon bleibt die Haftung für Verletzung von Leben, Körper und Gesundheit.

9. Hausordnung

Der Teilnehmer / der Auftraggeber verpflichtet sich, die Hausordnung einzuhalten, den Anweisungen der Mitarbeiter der Bamberger Akademien Folge zu leisten.

10. Unwirksame Klauseln

Im Fall der Unwirksamkeit einzelner Klauseln dieser Bedingungen bleibt die Wirksamkeit der übrigen davon unberührt.

11. Nebenabreden

Nebenabreden bedürfen der Schriftform.

12. Datenschutz

Die Daten des Teilnehmers werden ausschließlich im Rahmen der Veranstaltungsabwicklung gespeichert und verwendet. Es sei denn, der Teilnehmer hat sich mit seiner Unterschrift damit einverstanden erklärt, dass seine Daten

für künftige Veranstaltungen verwendet werden dürfen. Über notwendige Foto- und Filmaufnahmen im Skills Lab werden alle Teilnehmer vor Beginn einer Bildungsmaßnahme auf Basis der allgemeinen Informationspflicht nach Art. 13 der DSGVO informiert.

13. Erfüllungsort, Gerichtsstand

Gerichtsstand ist Bamberg. Aus Gründen der Lesbarkeit haben wir uns in unseren Allgemeinen Geschäftsbedingungen für ein Geschlecht in der Schreibweise entschieden. Dies beinhaltet selbstverständlich keinerlei Wertung; es ist stets ebenso das andere Geschlecht gemeint.

Stand: 14.07.2021

Informationen zu unserem Programm



Auskünfte zum Programm:

Infopoint
E-Mail: info@bamberger-akademien.de
Tel.: (0951) 503-116 01



Anmeldung per Internet:

Unter der jeweiligen Veranstaltung auf unserer Webseite www.bamberger-akademien.de finden Sie einen entsprechenden Link um sich anzumelden.



Anmeldung per Fax:

(0951) 503-116 09



Anmeldung per Post:

Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe
Buger Straße 80
96049 Bamberg

Die Anmeldung ist verbindlich. Sie erhalten von uns eine Eingangsbestätigung und bei den Weiterbildungen rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn eine schriftliche Einladung.

Die Rechnungsstellung erfolgt nach Beendigung des Seminars bzw. bei Weiterbildungen am ersten Unterrichtstag. Bei Kostenübernahme des Arbeitgebers ist eine Unterschrift der/des Vorgesetzten notwendig.

Bei ausgebuchten Seminaren werden wir Ihre Daten gerne, Ihr Einverständnis vorausgesetzt, in unsere Warteliste aufnehmen und Sie entsprechend informieren.

Alle Preis- und Terminangaben sind vorbehaltlich.

Datenschutz:

Uns ist Datenschutz und Datensicherheit sehr wichtig. Wir beachten die neuen Vorschriften der EU-Datenschutzgrundverordnung.

Vernetzen Sie sich mit uns!

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Webseite oder auf unseren Social Media Kanälen:



www.bamberger-akademien.de



www.facebook.com/bamberger.akademie



Instagram: [bamberger_akademien](https://www.instagram.com/bamberger_akademien)



Impressum

Herausgeber:

Bamberger Akademie für Gesundheitsberufe gemeinnützige GmbH
Buger Straße 80
96049 Bamberg

Bamberger Bildungszentrum für Altenhilfe gemeinnützige GmbH
Buger Straße 80
96049 Bamberg

Konzept und Koordination:

Bereich Fort- und Weiterbildung

Gestaltung:

www.agentur-mplus.de

Bildquellen:

Bamberger Akademien, Sozialstiftung Bamberg / Konstanze Wutschig, fotolia.de, adobestock.com, shutterstock.de



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe



 www.bamberger-akademien.de  www.facebook.com/bamberger.akademie  [bamberger_akademien](https://www.instagram.com/bamberger_akademien)  Besuchen Sie uns auf Xing

Buger Straße 80 · 96049 Bamberg

Ein Gemeinschaftsunternehmen von:
Sozialstiftung Bamberg

Gemeinnützige Gesellschaft für soziale Dienste - DAA mbH

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bamberg Stadt und Land e.V.

Gemeinnützige Krankenhausgesellschaft des Landkreises Bamberg mbH

